



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



In-Cult



Методи на обучение

Активно проучване

**Университет за непрекъснато
обучение към Университета на град
Аликанте(URUA), Испания**

Подкрепата на Европейската комисия за изготвянето на настоящата публикация не представлява одобрение на съдържанието, което отразява гледните точки само на авторите и не може да се търси отговорност от Комисията за всяка употреба, която може да бъде използвана за информацията, съдържаща се в нея.



Описание на метода:

Име на метода: Активно проучване

Автор/ Име на организацията: Университет за непрекъснато обучение към Университета на град Аликанте, Испания (UPUA)

Лице за контакти/ детайли: Мариан Алисън, aleson@ua.es

Снимки:





Автор: Мариан Алисън, aleson@ua.es

Кратка информация:

Организатор: партньори по проект In-Cult)

Целева група: възрастни хора

Необходимо време за подготовка: няколко месеца

Необходимо време за изпълнение: зависи от сложността на проблема

Място на провеждане(вътре, отвън): вътре/ отвън

Подходящо време: по всяко време на годината

Възможност за провеждане онлайн: да, Всички проекти трябва да включват използването на ИКТ ресурси (както за изследване, така и за изпълнение), за да се намали цифровото разделение в тази възрастова група. Освен това, тези видове проекти могат да се изпълняват изцяло онлайн (например, проект за езикови ресурси за мигранти, създаден и публикуван онлайн).

Кратко описание на метода:

Активното проучване е образователна методология, която насърчава иновациите и разчита на идеята за социално конструирано знание. Целта е да се даде възможност на групи от обучаеми да управляват собственото си обучение към полезно действие със значимо въздействие върху социалния контекст, в който живеят. Учителите стават медиатори, подпомагащи проекти в техните различни етапи:

- (1) дизайн;
- (2) изследване;
- (3) изпълнение и
- (4) оценка.

Освен това, тази методология следва принципите на Герагогиката, тъй като подобрява знанията и уменията на възрастните хора, като същевременно интегрира социално-критична позиция, т.е. насърчава демократизацията на знанието, социалното участие и овластяването на възрастните хора.

Приложение на метода в проекта:

Това беше методологията, използвана в проекта In-Cult, където възрастните хора играеха ролята на изследователи. Те проведоха проучване на нематериалните съкровища, като посетиха места, интервюираха заинтересовани страни и получиха достъп до различни източници на информация. Впоследствие, те събраха информацията, тълкувайки знанието, което щеше да бъде прехвърлено в продуктите на проекта. Участниците тестваха резултатите и предложиха ценна оценка за подобряване на всички материали. И накрая, те разпространиха резултатите от проекта, като по този начин станаха активни културни преносители на европейски ценности и култура.

Поетапно описание на метода:

① Вземете решение за темата (например, европейско наследство, култура, здраве, околна среда и т.н.). Темата може да се отнася до проблем или трудност, които бихме искали да разрешим (например, липса на знания за нематериалното наследство).

② Планирайте действието, следвайки тази рамка:

ЕТАП НА ПРОЕКТИРАНЕ

1. Дефинирайте проблема: Какво бихме искали да подобрим в нашата общност?

2. Анализирайте проблема:

- Предишни знания и потребности
- Как проектът ще трансформира нашето общество?
- Какво ще научат участниците?
- От какви ресурси се нуждаят?
- Обучаваните ще изискват ли специално обучение?
- Включват ли се други институции?

3. Дефинирайте етапите на въпросния проект.

4. Измислете стратегии за подкрепа.

③ Проектирайте етап на проучване, за да придобиете знанията, необходими за проекта:

ЕТАП НА ИЗСЛЕДВАНЕ

1. Изберете инструментите: проучвания, фокус групи, интервюта, библиотека, интернет и др.

2. Провеждете изследвания

3. Анализирайте откритията

④ Проектирайте и реализирайте крайни продукти или действия:

ЕТАП НА ИЗПЪЛНЕНИЕ

1. Проектирайте продуктите на проекта (например, експонати, презентация, уеб страница, социално действие и др.).

2. Разработете продуктите или действията

⑤ Оценете качеството:

ЕТАП НА ОЦЕНЯВАНЕ

1. Тествайте продукти

⑥ Предаване на резултатите:

1. Разпространете конкретните резултати сред различните заинтересовани страни.

Обучение и учене:

Тази методология може да се прилага в различни видове проекти с различни нива на сложност. Иновацията се крие във факта, че обучението се извършва по време на процеса, както е необходимо на различните етапи. Тези обучавани-изследователи ще се научат да: работят в сътрудничество с други партньори; споделят своите знания и опит; и придобиване на нови компетентности и умения, свързани с проекта (например, компютърни и изследователски умения, комуникационни стратегии, компетентности за учене и др.). Най-важното е, че трябва да им бъде позволено да играят централна роля по време на процеса, за да могат да станат истински социални агенти и да отстояват ролята си на активни граждани.

5 Ключови думи:

активно проучване, социално действие, овластяване, социално изграждане, значимо обучение

Възможни инструменти за обучение, материали, ресурси за използване:

Интернет, библиотеки, панели, флаери, компютърни приложения и др (зависи от вида на проекта, който се изпълнява)

Възможности за разпространение на метода:

Разпространението възниква като съществена част от всеки проект, доколкото осигурява начин за достигане до различните заинтересовани страни, за които разработените материали са ценни. По същия начин, разпространението може да бъде овластяваща сила за по-възрастните, тъй като им позволява да укрепят и разпространят стойността на своята работа за обществото. По този начин, тези проекти насърчават социалното сближаване и борбата срещу стареенето, тъй като подчертават участието на възрастните хора в решаването на съвременните социални проблеми.