



Erasmus+

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# In-Cult



**METODI EDUCATIVI**

**RICERCA-AZIONE**

**UNIVERSITÀ PERMANENTE**

**SPAGNA**

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi



Erasmus+

## Descrizione della struttura dei metodi:

Nome del metodo: Ricerca-azione

Nome/istituzione del contributore: Università Permanente, Spagna

Persona di contatto/dettagli del contatto: Marian Alesón, [aleson@ua.es](mailto:aleson@ua.es)

## Foto:





**Foto:** Marian Alesón - aleson@ua.es

**Informazioni brevi:**

**Organizzatore:** Partnership In-Cult Project

**Gruppo target:** anziani

**Tempo necessario per la preparazione:** diversi mesi

**Tempo necessario per l'implementazione:** dipende dalla complessità di ciascun progetto

**Sede/luogo (interno, esterno):** lavoro sia interno che esterno

**Tempo adatto:** tutto l'anno

**Possibilità di implementare online:** Sì. Tutti i progetti dovrebbero includere l'uso delle risorse ICT (sia per la ricerca che per l'implementazione) al fine di ridurre il divario digitale in questa fascia di età. Inoltre, questo tipo di progetti potrebbe essere realizzato su base totalmente online (ad esempio un progetto sulle risorse linguistiche per i migranti prodotto e pubblicato online).

**Breve descrizione del metodo (max. 100 parole):**

La ricerca-azione è una metodologia educativa che promuove l'innovazione e si basa sulla nozione di conoscenza socialmente costruita. L'obiettivo è quello di consentire a gruppi di studenti di gestire il proprio apprendimento verso un'azione utile con un impatto significativo sul contesto sociale in cui vivono. Gli insegnanti diventano facilitatori dando supporto ai progetti nelle loro diverse fasi: (1) progettazione; (2) ricerca; (3) attuazione e (4) valutazione. Inoltre, questa metodologia segue i principi della geragogia in quanto migliora le conoscenze e le abilità degli anziani integrando una posizione socio-critica, ovvero promuovendo la democratizzazione della conoscenza, la partecipazione sociale e l'empowerment degli anziani.

**Implementazione del metodo all'interno del progetto (max. 100 parole):**

Questa era la metodologia impiegata nel progetto In-Cult in cui gli anziani hanno svolto il ruolo di ricercatori e sviluppatori. Hanno condotto la ricerca sui tesori immateriali visitando luoghi, intervistando le parti interessate e accedendo a diverse fonti di informazioni. Successivamente hanno compilato le informazioni, interpretando la conoscenza che sarebbe stata trasferita nei prodotti del progetto. I partecipanti hanno anche testato i risultati e offerto valutazioni preziose per migliorare tutti i materiali. Infine, hanno diffuso i risultati del progetto, diventando così attivi trasmettitori culturali dei valori e della cultura europei.

**Descrizione dettagliata del metodo (max. 200 parole):**

① *Decidere sull'argomento (ad es. patrimonio europeo, SDG, cultura, salute, ambiente, ecc.). L'argomento può riferirsi a un problema o difficoltà che vorremmo risolvere (ad esempio, mancanza di conoscenza del patrimonio immateriale).*

② *Pianificare l'azione seguendo questo schema:*

**FASE DI PROGETTAZIONE**

1. *Definisci il problema: cosa vorremmo migliorare nella nostra comunità?*

2. *Analizza il problema:*

- *Conoscenze e bisogni pregressi*
- *In che modo il progetto trasformerà la nostra società?*
- *Cosa impareranno i partecipanti?*
- *Di quali risorse hanno bisogno?*
- *Gli studenti avranno bisogno di una formazione speciale?*
- *Sono coinvolte altre istituzioni?*

3. *Definisci le fasi del progetto in questione.*

4. *Elabora strategie di supporto.*

③ *Progettare una fase di ricerca per acquisire le conoscenze necessarie per il progetto:*

**FASE DI RICERCA**

1. *Decidi gli strumenti: sondaggi, focus group, interviste, biblioteca, Internet, ecc.*

2. *Conduci ricerche*

3. *Analizza i risultati*

④ *Progettare e implementare prodotti o azioni finali:*

**FASE DI ATTUAZIONE**

1. *Progetta i prodotti del progetto (ad es. mostre, presentazioni, pagine web,*

*azione sociale, ecc.).*

*2. Sviluppa i prodotti o le azioni.*

⑤ *Valutare la qualità:*

*FASE DI VALUTAZIONE*

*1. Testa i prodotti*

⑥ *Trasmettere i risultati:*

*1. Diffondi i risultati specifici tra i diversi stakeholder.*

**Insegnare e apprendere (max. 100 parole):**

Questa metodologia può essere implementata in diversi tipi di progetti con diversi livelli di complessità. L'innovazione sta nel fatto che l'apprendimento avviene durante il processo secondo necessità nelle diverse fasi. Questi studenti-ricercatori impareranno a: lavorare in collaborazione con altri partner; condividere le loro conoscenze e competenze; e acquisire nuove competenze e abilità legate al progetto (ad es. abilità informatiche e di ricerca, strategie di comunicazione, competenze di apprendimento, ecc.). Soprattutto, agli studenti deve essere consentito di svolgere un ruolo centrale durante il processo in modo che possano diventare veri agenti sociali e affermare il loro ruolo di cittadini attivi.

**5 Parole chiave:**

Ricerca-azione, azione sociale, empowerment, costruzione sociale, apprendimento significativo.

**Possibili strumenti formativi, materiale, risorse da utilizzare (es. flyer, roll-up ecc.):**

Internet, biblioteche, pannelli, volantini, applicazioni informatiche, ecc. (dipende dal tipo di progetto che si sta conducendo).

**Possibilità di diffusione del metodo:**

La disseminazione si pone come parte essenziale di qualsiasi progetto, in quanto fornisce il modo per raggiungere i diversi stakeholder per i quali l'azione sviluppata è preziosa. Allo stesso modo, la disseminazione può essere una forza potenziante per gli anziani, poiché consente loro di rafforzare e diffondere il valore del loro lavoro per la società. In tal modo, questi progetti promuovono la coesione sociale e la lotta contro l'ageism, in quanto evidenziano il coinvolgimento degli anziani nella risoluzione dei problemi sociali odierni.