



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



In-Cult



Edukativne metode

SADRŽINSKI I JEZIČKI

INTEGRISANO UČENJE (SJIU)

Univerzitet u Ruse "A. Kančev"

Ruse, Bugarska

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein



Strukturisani opis metode:

Naziv metode: *Sadržinski i jezički integrisano učenje (SJIU)*

Naziv institucije / predlagač metode: *Viši predavač Mariela Rizova/ Univerzitet u Ruse "Angel Kančev"*

Kontakt osoba / kontakt: *prof. dr Emilija Velikova*

E-mail: evelikova@uni-ruse.bg, evelikova17@gmail.com ; Telefon: +359/ 885 635 874

Fotografije:

g/html5client/join?sessionToken=w4yxxrsfqkfw...

Бъде изо... Карти BigBlueButton - Tec...

< Polling X

Technical English

Leave this panel open to see live responses to your poll. When you are ready, select "Publish polling results" to publish the results and end the poll.

Done		
True	0	0%
False	0	0%

Publish poll Cancel

Users Response

Exercise 1. Listen to the recording about the rose festival and decide if the following statements are True or False.

- 1) The rose picking ritual involves amateur groups - mummers, singing and dancing groups for authentic folklore, the new Queen of Roses and two little companions. F
- 2) The procession of the Queen of Roses starts from the Town Hall of Karlovo. F
- 3) The holiday in the Rose Valley includes an official opening ceremony and a rich folklore program. T
- 4) There is demonstration of rose oil extraction and tasting of rose products in the Historical Museum in the town. T

B/C/D/E/F/G Slide 6 >

g/html5client/join?sessionToken=w4yxdrsfqkfaws

Бъде изо... Карти BigBlueButton - Tec...

Technical English

Exercise 1. Listen to the recording about the rose festival and decide if the following statements are True or False.

- 1) The rose picking ritual involves amateur groups - mummers, singing and dancing groups for authentic folklore, the new Queen of Roses and two little companions. F
- 2) The procession of the Queen of Roses starts from the Town Hall of Karlovo. F
- 3) The holiday in the Rose Valley includes an official opening ceremony and a rich folklore program. T
- 4) There is demonstration of rose oil extraction and tasting of rose products in the Historical Museum in the town. T

Done

True	0	0%
False	0	0%

Publish poll Cancel

Users Response

Slide 6

use.bg/html5client/join?sessionToken=w4yxdrsfqkfaws

же да Бъде изо... Карти BigBlueButton - Tec...

Technical English

Exercise 2. Fill in the gaps with: *festive, extraction (2), mummers, part, includes*. Then listen to the recording about the rose festival and check your answers

ROSE FESTIVAL

The festival is held on the last Saturday of May, when the picking of roses in the valley is in full force. The day has a festive and entertaining character. The program includes:

- 1) Rose picking ritual
It involves amateur groups – 1., singing and dancing groups for authentic folklore, the new Queen of Roses and 6 little companions. In the rose gardens, tourists are given the opportunity to take 2.in the process.
- 2) Procession of the Queen of Roses
It starts from the rose gardens, passes through the streets of the town of Karlovo and reaches the central square, where on a special stage the cultural program continues.
- 3) Holiday in the Rose Valley

Slide 7

Autor: *Viši predavač Mariela Rizova*

Kratke informacije:

Organizator: *Univerzitet "Angel Kančev" Ruse*

Ciljne grupe: *sve generacije a najviše studenti i postdiplomci kao i polaznici Permanentnog Edukativnog centra na Univerzitetu u Ruse*

Vreme pripreme: *u zavisnosti od stepena pripremljenosti vežbi, pitanjam simulacija igri uloga, kao i pripreme ilustrativnih materijala*

Vreme potrebno za realizaciju: *najviše 2 sata*

Prostor za realizaciju (zatvoreni ili otvoreni): *zatvoreni*

Pogodno vreme: *bilo koje vreme*

Mogućnosti za online realizaciju: metod je zamišljen online jer studenti svih nivoa obrazovanja vladaju potrebnim znanjima u oblasti digitalnih tehnologija. Većina polaznika Permanentnog edukativnog centra takođe vlada odgovarajućim informaciono-tehnološkim znanjima. Osim toga, BBB platforma koju Univerzitet u Ruse koristi je jednostavna za korišćenje i veoma efikasna u online nastavi. Isti materijali se mogu koristiti i u nastavi uživo, ukoliko su predavači prethodno pripremili i imaju na raspolaganju štampane kopije. Preduslov je i multimedijalna oprema ili pametne table.

Kratak opis metode:

Metod treba kombinovati sa In-Cult igrama koje stimulišu sticanje novih znanja. Časovi počinju prezentacijom određenog običaja. Potom slede vežbe koje se stepenuju po složenosti. Koriste se i rečničke vežbe (povezivanje reči sa njihovim sinonimima ili prevodima), kao i vežbe slušanja i vežbe bazirane na pitanjima i odgovorima koji se postavljaju u video ili audio materijalima sa projekta. Vežbe se fokusiraju na činjeničnim i jezičkim temama. Učenici daju odgovore koristeći sistem glasanja na online platformi Big Blue Button. Posle glasanja predavač na ekranu objavljuje rezultate i podstiče polaznike da daju povratne informacije.

Primena metode na projektu:

Metod je preko BBB online platforme primenjen u radu sa studentima različitih godina studija kao i odraslim polaznicima koji dobro vladaju engleskim jezikom. Ovaj metod pokazuje da se o nematerijalnom kulturnom nasleđu može učiti na zabavan način. Njegov cilj je i da podstakne vladanje jezikom na kursevima engleskog jezika putem teksta i snimaka o nematerijalnom kulturnom nasleđu iz materijala prikupljenih na In-Cult projektu. Studenti i odrasli polaznici kurseva engleskog jezika ne samo da uče o tradicijama i običajima različitih evropskih zemalja već i obogaćuju svoj rečnik i razvijaju jezičke veštine.

Korak-po-korak opis metode:

1. odabrati interesantnu temu;
2. stvoriti opuštenu atmosferu;
3. koristiti mogućnosti prikazivanja audio i video materijala;
4. pripremiti PowerPoint prezentacije – jednu sa pitanjima i jednu sa tačnim odgovorima;
5. pružiti jasna objašnjenja svakog zadatka povezanog sa prezentovanim elementom nematerijalnog kulturnog nasleđa;
6. dati objašnjenja za svaki tačan odgovor;
7. dobiti povratne informacije od učesnika – da li su dobili nove informacije i sagledali druge perspektive.

glavni cilj: ohrabrivanje razmene, kulturne svesti i međugeneracijske saradnje

Nastava i učenje:

Primenom ove metode ljudi na zabavan način dobijaju informacije o kulturom blagu. Time stečena znanja ostaju u dužem sećanju.

Širok opseg vežbi na istu temu polaznicima pomaže da pored jezičkih pitanja zapamte kulturološke činjenice na lak način te da budu zadovoljni rezultatima svog učenja. Kako bi se olakšalo učenje, nove informacije se daju parcijalno. Na kraju časa studenti dobijaju kreativne zadatke da na internetu istraže inostrane tradicije i običaje. Metod koristi priče iz intervjua na In-Cult projektu.

5 ključnih reči:

kulturna blaga, kviz, međugeneracijska razmena, rušenje stereotipa, običaji

Alati obuke, materijali i resursi (npr. letak, rolap, itd.):

Koristimo BBB online platformu koja u potpunosti pruža mogućnosti za kvizove, fotografije, video materijale, PowerPoint prezentacije. Sledeće opcije su pogodne za učenje jezika: opcija glasanja (za vežbe Tačno/Netačno, višestruki izbor, itd.); deljenje beleški (za popunjavanje praznina); upload prezentacija, gledanje video materijala, slušanje audio materijala sa In-Cult projekta.

Mogućnosti diseminacije metode:

društvene mreže, brošure, konferencije, integracija sa kursovima engleskog jezika na zvaničnom sajtu za online i učenje na daljinu: www.e-learning.uni-ruse.bg