



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# In-Cult



**Методи на обучение**

***Културно кооперативно обучение***

**Русенски университет "А. Кънчев",  
Русе, България**

Подкрепата на Европейската комисия за изготвянето на настоящата публикация не представлява одобрение на съдържанието, което отразява гледните точки само на авторите и не може да се търси отговорност от Комисията за всяка употреба, която може да бъде използвана за информацията, съдържаща се в нея.



## Описание на метода:

**Име на метода:** Културно кооперативно обучение

**Автор/ Име на организацията:** доц. д-р Емилия Великова/ Русенски университет „Ангел Кънчев“

**Лице за контакти/ детайли:** доц. д-р Емилия Великова/ Русенски университет „Ангел Кънчев“, имейли: [evelikova@uni-ruse.bg](mailto:evelikova@uni-ruse.bg), [evelikova17@gmail.com](mailto:evelikova17@gmail.com) ; мобилен тел.: 0885 635 874

## Снимки:





**Автор:** Любослав Йорданов, Община Сливо поле, България

**Кратка информация:**

**Организатор:** съюзи/клубове на пенсионери, университети, училища, групи на възрастни хора, културни домове, центрове за обучение на възрастни, организации на гражданското общество, доброволчески организации, общини, библиотеки, НПО, други местни общности

**Целева група:** хора от третата възраст, ученици от средните училища и университети

**Време за подготовка:** няколко месеца

**Време за изпълнение:** 2 часа

**Място на провеждане:** на открито/ закрито в зависимост от целите

**Подходящо време:** по всяко време

**Възможност за онлайн провеждане:** да

**Кратко описание на метода:**

**Кооперативното обучение** означава някои гъвкави групови иновации, наречени кооперативни методи на обучение. Една от отличителните им характеристики е, че са насочена най-вече към развитието на познанието, което включва мислене, запомняне, формиране на концепции, логически разсъждения и решаване на проблеми в социални контексти. В допълнение към усвояването на знания, този метод има за цел да разшири социалните умения и способностите на индивидите за по-ефективни междуличностни отношения.

Ние наричаме **Културно кооперативно обучение (Cultural Cooperative Learning)** метод на съвместно обучение, приложен в проекта In-Cult на базата на културни нематериални съкровища.

#### **Приложение на метода в проекта:**

Членовете на нашата работна група от възрастни обучавани бяха разделени на групи по двама-трима. Те бяха запознати с предложените от 95 участника в изследването примери на нематериално културно наследство на България. Всяка група трябваше да проучи задълбочено примерите в областите, например, Сливо поле, Русе, Видин, София, Казанлък, Пловдив и др. Всяка група трябваше да вземе решение и да представи най-значимата информация като база за включване на конкретни български съкровища в проекта. Окончателният избор на български съкровища беше резултат от: определени критерии (региони Северна и Централна България; известни на групата съкровища, категории, определени в проекта); презентациите на групите и обобщаващи дискусии.

#### **Поетапно описание на метода:**

1. Подготовка на задачите за изпълнение и пример.
2. Формиране на групи от възрастни обучавани за изпълнение на конкретна задача, свързана с мислене, запомняне, формиране на идеи, логически разсъждения и решаване на проблеми.
2. Представяне на обща информация и пример върху конкретната задача.
3. Определяне на методите на търсене и събиране на допълнителна информация - чрез използване на нови медии – смарт телефони, таблети, компютри.
4. Определяне на критериите за избор на български съкровища.
5. Определяне на начините на представяне на избраните съкровища.
6. Работа по групи с новите информационни технологии.
7. Среща и представяне на избраните съкровища от всяка група.
8. Обобщаващи дискусии, извеждане на изводи и избор на 15 български нематериални съкровища за проекта.
9. Изработване на презентация на база събраната от групите информация и информационни източници като уебсайтове, видео, филми, снимки и други източници.

#### **Обучение и учене:**

Колкото повече възрастни и млади хора продължават да работят в сътрудничество, толкова повече тяхната корпоративна среда става продуктивно полезна. Някои от

основните цели на прилагането на културата на кооперативно обучение в обучението на възрастни хора:

1. развитие и придобиване на необходими житейски умения
2. споделяне на нови знания
3. изграждане на групи, които си сътрудничат
4. повишава толерантността и приемането на разнообразието.

#### **5 Ключови думи:**

кооперативно обучение, групови иновации, културни съкровища, кооперативни методи, кооперативни модели на обучение

#### **Дидактически материали, инструменти, ресурси:**

игра In-Cult, уебсайт In-Cult, връзки към видео и уебсайтове за избраното културно съкровище, статии, презентации, научни статии

#### **Възможности за разпространение на метода:**

преподаване и обучение на възрастни хора, студенти и ученици; публикуване в брошури, доклади от конференции, постери