



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



In-Cult



Методи на обучение

Обърната класна стая

**Русенски университет "А. Кънчев",
Русе, България**

Подкрепата на Европейската комисия за изготвянето на настоящата публикация не представлява одобрение на съдържанието, което отразява гледните точки само на авторите и не може да се търси отговорност от Комисията за всяка употреба, която може да бъде използвана за информацията, съдържаща се в нея.



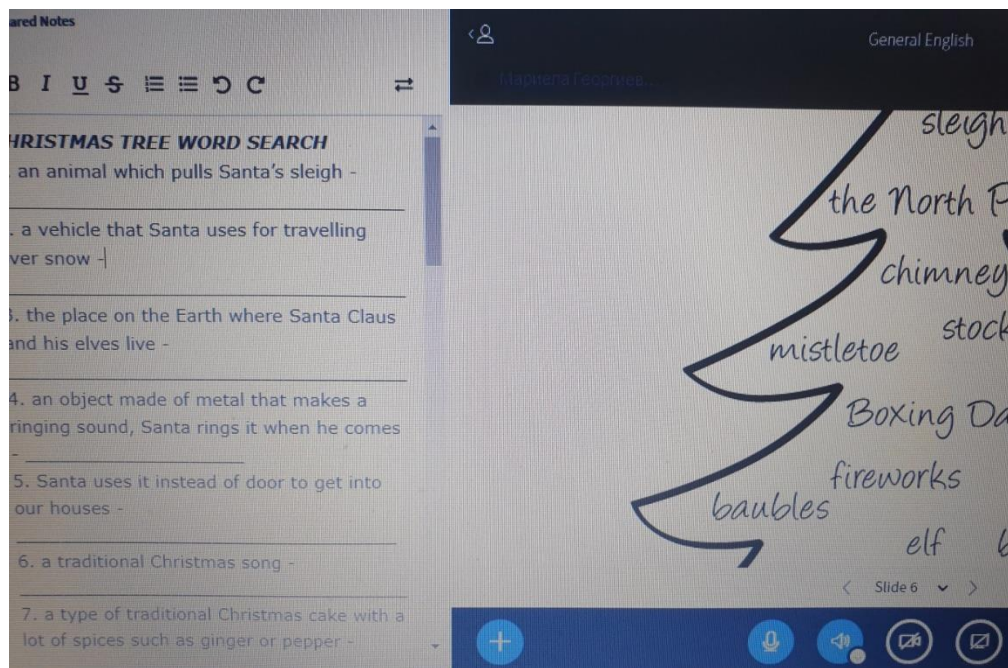
Описание на метода:

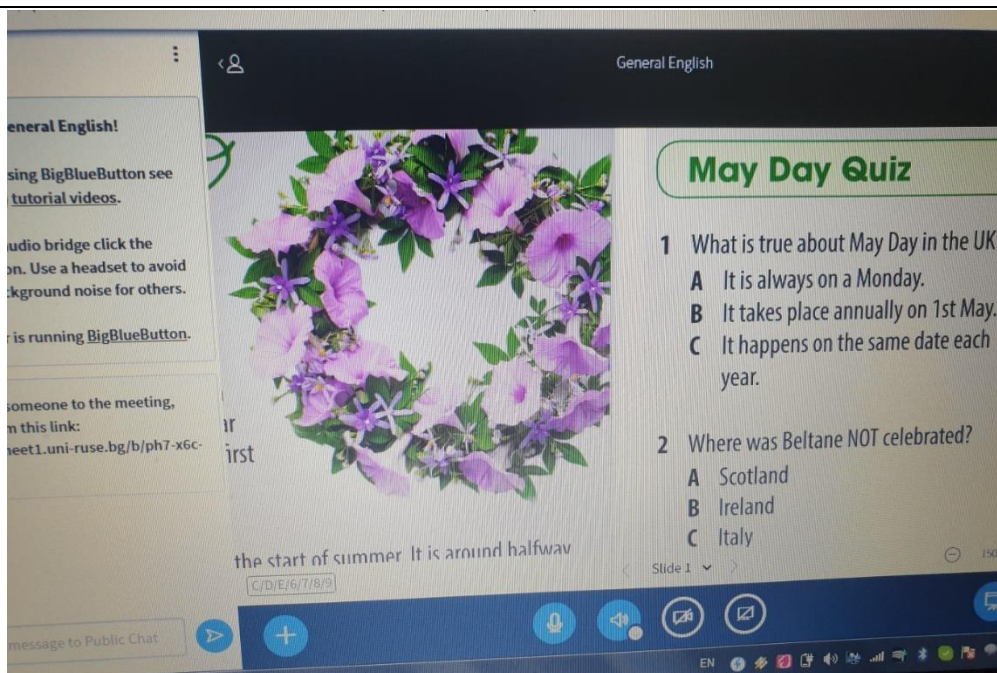
Име на метода: Обърната класна стая

Автор/ Име на организацията: ст. преподавател Мариела Ризова / Русенски университет „Ангел Кънчев“

Лице за контакти/ детайли: доц. д-р Емилия Великова/ Русенски университет „Ангел Кънчев“, имейли: evelikova@uni-ruse.bg, evelikova17@gmail.com ; мобилен тел.: 0885 635 874

Снимки:





Автор: ст. преподавател Мариела Ризова

Кратка информация:

Организатор: Русенски университет “Ангел Кънчев”, България

Целева група: всички възрастови групи, но предимно възрастни обучаеми от групите в Центъра за продължаващо обучение към Русенския университет

Необходимо време за подготовка: по-кратко или по-дълго, в зависимост от това дали има широк набор от предварително подготвени упражнения, въпроси, ролеви симулации и дали е необходимо време и за подготовката на илюстративен материал

Необходимо време за изпълнение: максимум 2 часа

Място на провеждане(вътре, отвън): на закрито

Подходящо време: по всяко време

Възможност за провеждане онлайн: предвижда се да се проведе изцяло онлайн или като смесено обучение. Повечето възрастни обучаеми имат компетентности в областта на информационните технологии. Онлайн платформата ВВВ, използвана в Русенския университет, е ефективна за онлайн курсове. Материалите могат да се използват и в присъствените занятия, ако има предварително подготвени раздавателни материали. Мултимедийно оборудване или интерактивна дъска е задължително условие.

Кратко описание на метода:

Обучаваните извършват дейности у дома за подготовка за повече групови дейности и дейности, базирани на задачи, които се провеждат в урока. Целта на методът е да развие езиковите умения в часовете по английски чрез текстове и записи за нематериални културни съкровища, но също така цели да ги направи независими обучаеми. Основните задачи са насочени към намиране на легенди или митове от различни страни, обясняване на обичаи или традиции, или от In-cult материалите, или от други интернет източници. Възрастните обучаеми в курсовете по английски не само научават за традициите или обичаите в различни европейски страни, но и развият подходящи езикови умения.

Приложение на метода в проекта:

Методът се прилага в онлайн платформата BBB със студенти от различни специалности или възрастни, чийто английски език е на средно или напреднало ниво. Този метод показва, че нематериалното културно наследство може да се изучава по забавен начин, но също така може да се опише като ориентиран към обучаемия подход, тъй като помага на обучаемите да станат независими.

Поетапно описание на метода:

1. избор на интересна тема и създаване на спокойна атмосфера
2. използване на възможностите за показване на аудио и видео материали
3. изготвяне на Power Point презентации – едната с въпроси, другата с верни отговори
4. разделяне на обучаемите в онлайн стаи за групови дискусии
5. ясно обяснение на всяка задача за представено нематериално културно богатство
6. правене на подробни разяснения, докато се четат верните отговори
7. обратна информация от участниците дали са получили нова информация и дали са били представени различни гледни точки

Основни цели: насърчаване на културния обмен и сътрудничеството между поколенията.

Обучение и учене:

С метода се дава информация за културните ценности по забавен начин. Обучаемите получават творческа задача да направят проучване за чужда традиция или обичай от източници в Интернет. Методът може да се съчетае с историите от интервютата в In - Cult проект. Чрез прилагането на метода се прилагат и 3 основни стратегии: ангажиране на

обучаемите в учебния процес, подпомагане да бъдат по-добри учещи, насърчаване на мотивацията. Основните принципи са: 1) Използване на съдържание, генерирано от учащите; 2) Свързване на това, което искаме от участниците да правят у дома, с това, което правят в онлайн урок на живо. 3) Използване на събраната информация за обичаите като отправна точка.

5 Ключови думи:

културни съкровища, викторина, обмен между поколенията, разчупване на стереотипи, обичаи

Дидактически материали, инструменти, ресурси:

онлайн платформата Big Blue Button с всички възможности за тестове, снимки, видео, PowerPoint презентации, сайта на проекта In-Cult

Възможности за разпространение на метода:

социални медии, брошури, конференции, класна стая в Google, онлайн курсове