



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

In-Cult



Métodos educativos

Aula invertida

Universidad de Ruse “A. Kanchev”

Ruse, Bulgaria

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.



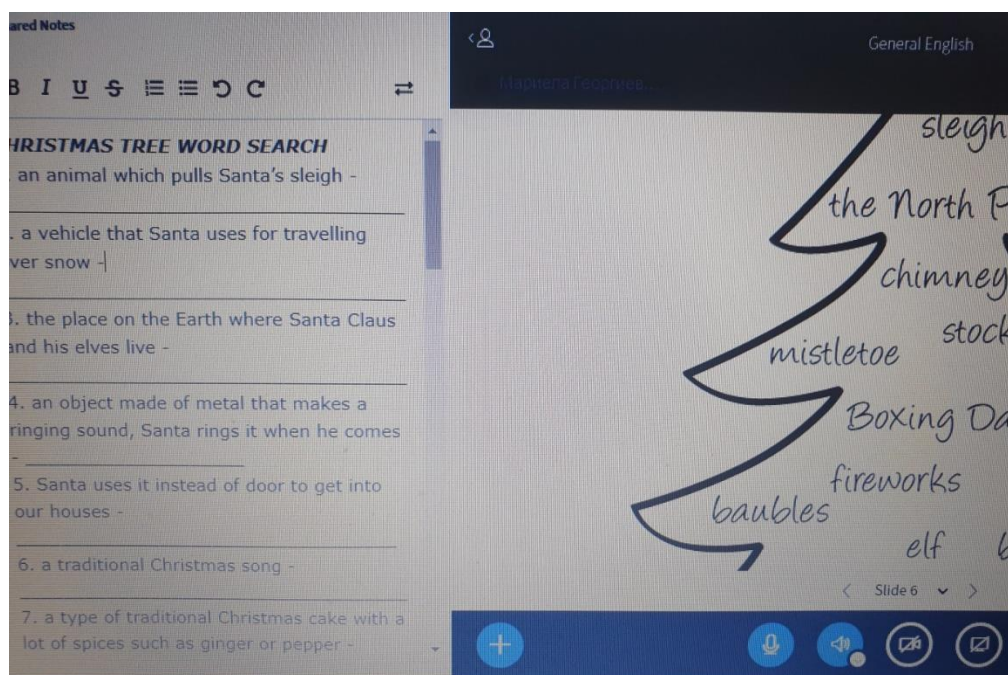
Descripción de la metodología:

Nombre del método: Aula invertida

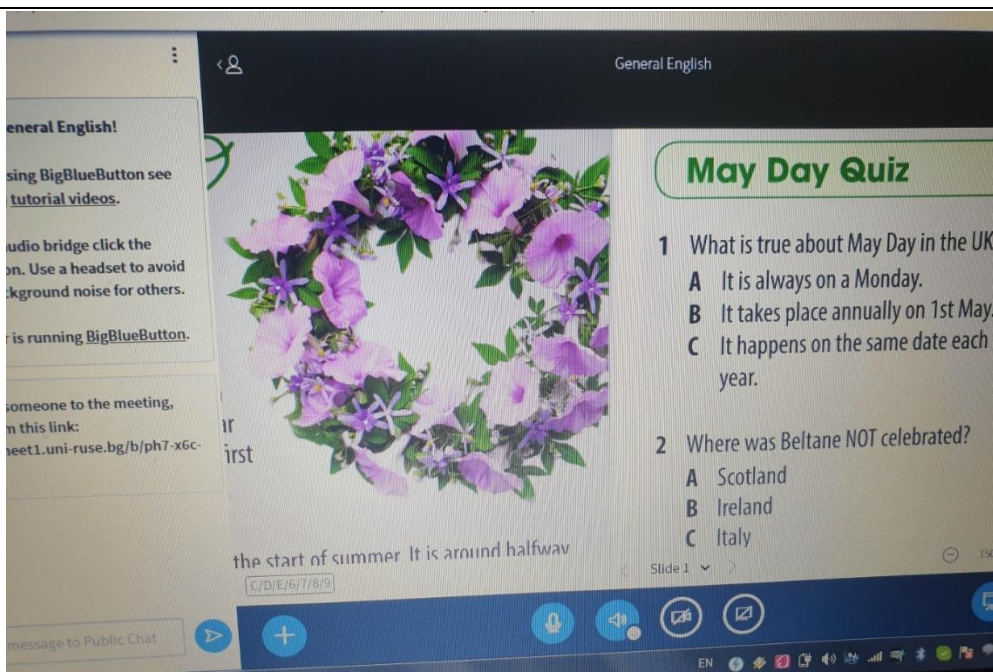
Nombre/Institución del colaborador: Prof Mariela Rizova / University of Ruse “Angel Kanchev”

Persona de contacto / detalles de contacto: Prof. Emiliya Velikova, Ph.D.,
E-mails: evelikova@uni-ruse.bg, evelikova17@gmail.com; teléfono: +359/ 885 635 874

Fotos:



[Escriba aquí]



Autor: Prof. Mariela Rizova

Información general:

Organizador: Universidad de Ruse "Angel Kanchev", Bulgaria.

Público objetivo: todos los grupos de edad, pero principalmente alumnos adultos de los grupos del Centro de Formación Continua de la Universidad de Ruse.

Tiempo de preparación: más o menos largo, dependiendo de la variedad de ejercicios, preguntas y simulaciones de juegos de rol preparados previamente.

Tiempo requerido de implementación: máximo 2 horas.

Recinto /lugar (dentro, fuera): dentro.

Fecha adecuada: en cualquier momento

Posibilidad de implementación en línea: está previsto que se imparta totalmente en línea o en un contexto de aprendizaje combinado. La mayoría de los alumnos adultos tienen competencias en tecnologías de la información. La plataforma en línea BBB, utilizada en la Universidad de Ruse, es fácil de usar y eficaz para los cursos en línea. Los mismos materiales pueden utilizarse en clases presenciales en caso de que los profesores hayan preparado previamente folletos. El equipo multimedia o la pizarra interactiva son necesarios.

Breve descripción del método:

El método se combina con el juego In-Cult, a través del cual se estimulan nuevos conocimientos. La lección comienza con una presentación personalizada. Se dan las siguientes tareas: encontrar una leyenda o mito de un país extranjero que explique las

[Escriba aquí]

costumbres navideñas; buscar información en Internet para encontrar supersticiones de Año Nuevo y preparar un cuestionario; intercambiar cuestionarios con un compañero; buscar información sobre la historia del origen de las tradiciones de Pascua, el Día Mundial del Medio Ambiente, etc. Los alumnos también hacen crucigramas sobre tradiciones. Se utiliza el sistema de encuestas de la plataforma en línea Big Blue Button. El profesor publica los resultados en la pantalla y da su opinión.

Implementación del método en el proyecto:

Este método se aplica en la plataforma en línea BBB con alumnos de diferentes carreras o estudiantes adultos cuyo nivel de inglés es intermedio. Demuestra que el patrimonio cultural inmaterial puede aprenderse de forma divertida, pero también puede describirse como un enfoque centrado en el alumno. Su objetivo es desarrollar las competencias lingüísticas en las clases de inglés mediante textos y grabaciones sobre tesoros culturales inmateriales y crear alumnos independientes. Las principales tareas se centran en encontrar leyendas o mitos de distintos países, explicando tradiciones, ya sea a partir de los materiales del proyecto In-Cult o de otras fuentes de Internet.

Descripción del método paso a paso:

1. Elegir un tema interesante y crear un ambiente distendido.
2. Aprovechar las oportunidades para mostrar material de audio y vídeo
3. Preparar presentaciones en PowerPoint: una con preguntas y otra con respuestas correctas.
4. Dividir a los alumnos en grupos para debatir en grupo.
5. Explicar claramente cada tarea relacionada con el tesoro cultural inmaterial presentado.
6. Hacer aclaraciones mientras lee las respuestas correctas.
7. Informar a los participantes de si han obtenido información y perspectivas nuevas.

Objetivos principales: fomentar el intercambio cultural y la cooperación intergeneracional

Enseñanza y aprendizaje:

Los alumnos tienen la tarea creativa de investigar sobre una tradición a partir de fuentes de Internet. El método se combina con los relatos de las entrevistas del proyecto In-Cult. Al aplicar el método Aula invertida, damos a los alumnos independencia y responsabilidad. Desde el lenguaje funcional hasta el aprendizaje basado en tareas, todas las metodologías apuntan en la misma dirección: los alumnos retienen el 50% de lo que aprenden cuando participan en un debate de grupo y el 90% de lo que aprenden cuando ellos mismos se convierten en profesores. Nos centramos en estas estrategias: implicar a los alumnos en el

[Escriba aquí]

proceso de aprendizaje, fomentar la motivación. En BBB utilizamos salas para debates en grupo.

5 palabras clave:

Tesoros culturales, juego de preguntas, intercambio intergeneracional, romper estereotipos, tradiciones

Posibles herramientas de formación, material, recursos a utilizar (folleto, roll-up, etc.):

Utilizamos la plataforma en línea Big Blue Button con todos sus recursos para preguntas, fotos, vídeos, presentación en PowerPoint. Las siguientes funciones son muy apropiadas para el aprendizaje de idiomas: el sistema de encuestas; los apuntes compartidos (ejercicios para rellenar huecos); la escucha de materiales grabados.

Posibilidades de difusión del método:

Redes sociales, folletos, conferencias, integrados como parte intrínseca de la mayoría de los cursos de inglés en la web oficial de enseñanza en línea y a distancia: www.e-learning.uni-ruse.bg