



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



In-Cult



Pädagogische Methoden
SPIELERISCH LERNEN
Federuni, Italien

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, welcher nur die Ansichten der Verfasser wiedergibt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen haftbar gemacht werden.



Struktur der Methodenbeschreibung:

Name der Methode: Spielerisch Lernen

Name/Institution des Beitragserstellers: FEDERUNI

Kontaktpersonen / Kontaktinformationen: Fonte Maria Fralonardo -
giovannafralonardo@libero.it

Eugenia Laria – eugentialaria@gmail.com

Bilder



Autorin: Eugenia Laria, Nuoro



Autorinnen: Isabella Debellis, Lehrer of first grade secondary school Alighieri-Tanzi, Mola di Bari

Kurzinfo:

Veranstalter: FEDERUNI - UTE Mola di Bari – LUTE di Nuoro;

Zielgruppe: Schüler der ersten Klasse der Sekundarstufe und Senioren;

Erforderliche Vorbereitungszeit: mehr Tage für die Vorbereitung des Anschauungsmaterials und für die Vorbereitung der Lernenden;

Erforderliche Zeit für die Durchführung: etwa zwei Stunden;

Veranstaltungsort (innen, außen): innen;

Geeignete Zeit: morgens;

Möglichkeit der Online-Durchführung: Mögliche Verbreitung der verschiedenen Interventionen online über Facebook.

Kurze Beschreibung der Methode (max. 100 Wörter):

Der spielerische Unterricht ist eine Form der schulischen Bildung, eine alternative und innovative Strategie, die sich leicht umsetzen lässt und die besten Lernbedingungen für alle Lernenden schafft, auch für diejenigen, die schon etwas älter sind. Diese Methode motiviert die Teilnehmenden und hilft ihnen, Selbstvertrauen, soziale Kompetenz und Problemlösungskompetenz zu entwickeln.

Umsetzung der Methode im Projekt (max. 100 Wörter):

Die Methode wurde mit Schülern der ersten Klasse der Sekundarschule und älteren Menschen durchgeführt. Es fanden vorbereitende Treffen statt, bei denen die Schätze erläutert wurden. Um dieses Wissen zu vertiefen, wurde eine Broschüre mit Bildern und Texten zu den verschiedenen Schätzen verteilt. Bei den folgenden Treffen wurden die verschiedenen Abschnitte des Spiels veranschaulicht und die notwendigen Erklärungen gegeben. Beim letzten Treffen versuchten alle, das Spiel zu spielen, und forderten sich gegenseitig heraus, indem sie sich in kleinen Gruppen organisierten.

Schritt-für-Schritt-Beschreibung der Methode (max. 200 Wörter):

Hauptziele:

- Wissen über das immaterielle Kulturerbe der ost- und westeuropäischen Länder zu vermitteln;*
- Förderung des Austauschs zwischen den Generationen, Kennenlernen anderer Kulturen, Feststellung von Gemeinsamkeiten und Unterschieden.*

Schritte:

Schritt 1: Betrachten der Bilder von immateriellen Schätzen, die im Online-Spiel präsentiert werden;

Schritt 2: Erklärung der Bilder;

Schritt 3: Identifizierung des gemeinsamen europäischen Erbes;

Schritt 4: Vergleich der Schätze;

Schritt 5: Identifizierung von Gemeinsamkeiten und Unterschieden;

Schritt 6: Bildung von Kleingruppen;

Schritt 6: Online-Spiel in kleinen Gruppen;

Schritt 8: Ausrufung des Siegerteams auf der Grundlage der Anzahl der richtigen Antworten und der Bearbeitungszeit.

Lehren und Lernen (max. 100 Wörter):

Mit dieser Methode können Kinder und Erwachsene etwas über verschiedene Kulturen lernen, Informationen austauschen und persönliche Erfahrungen über Schätze erzählen.

Darüber hinaus ermöglicht das In-Cult-Spiel vor allem Kindern, aber auch Menschen ab einem gewissen Alter, sich im Umgang mit neuen Technologien zu üben und ihre Sprachkenntnisse zu vertiefen.

5 Schlüsselwörter:

Immaterielle Kulturgüter, internationaler Austausch, Austausch zwischen den Generationen, digitale Ausbildung, Gedächtnisspiel

Mögliche Schulungsinstrumente, Materialien und Ressourcen (z. B. Flyer, Roll-up usw.):

Presse, Radio, soziale Medien, Broschüre, Konferenz, Zivilgesellschaft, Ausstellung

Verbreitungsmöglichkeiten der Methode:

Presse, Radio, soziale Medien, Broschüre, Konferenz, Zivilgesellschaft, Ausstellung