



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



In-Cult



Методи на обучение

Онлайн свидетели на времето

**Институт за виртуално обучение на
възрастни към Университета в град
Улм, Германия**

Подкрепата на Европейската комисия за изготвянето на настоящата публикация не представлява одобрение на съдържанието, което отразява гледните точки само на авторите и не може да се търси отговорност от Комисията за всяка употреба, която може да бъде използвана за информацията, съдържаща се в нея.



Описание на метода

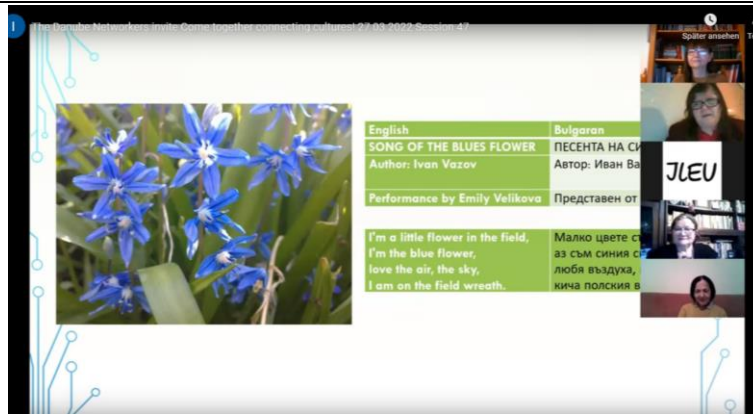
Име на метода: *Онлайн свидетели на времето*

Автор/ Име на организацията: Институт за виртуално обучение на възрастни към Университета в град Улм, Германия

Лице за контакти/ детайли: Кармен Щаделхофер, carmen.stadelhofer@uni-ulm.de

Снимки





© Ilev e.V.

Кратка информация:

Организатор: граждански организации

Целева група: всички заинтересовани от темата

Време за подготовка: няколко часа

Време за изпълнение: всеки път около 1 час

Място на провеждане: онлайн

Подходящо време: когато целевата група е готова да участва, индивидуално у дома, по време на училище, по време на среща на възрастни хора или в друг контекст

Възможност за онлайн провеждане: да

Кратко описание на метода:

В онлайн среща (например, чрез Zoom) някои хора, подготвени за темата, са готови да споделят личен опит относно културното наследство. Те дават проникателен поглед върху техния живот, как е било или как преживяват представеното лично културно наследство и дали то се е променило през живота им. След представянето си те канят участниците да задават въпроси, да споделят собствения си опит и да направят сравняване. Младите хора също са свидетели на времето и имат свое виждане. Следователно методът е идеален за обмен между поколенията. Интерес представлява и межкултурният обмен по темата, за да бъдем по-наясно с разликите, приликите и причините, които ги пораждат.

Приложение на метода в проекта:

Този метод може да се използва като подготовка за играта In-Cult или като или в допълнение към нея. Той беше използван и по време на онлайн сесията Come Together

Session с променящ се фокус върху културни теми. Избира се културен фокус (например, карнавал, хранителни обичаи) и той е в основата на интервюто или диалога със свидетел на времето и последващия обмен на знания и опит между участниците. Разговорът винаги се инициира и води от модератор, така че свидетелите и другите участници да останат в темата. Важно е да се отбележи, че твърденията не са исторически факти, а лични социални преживявания, които могат да бъдат основани на изследвания и исторически факти. Между 25 и 40 участници се събират, за да усвоят нови знания и да обменят помежду си наученото.

Поетапно описание на метода:

1. Определете целевата група на онлайн срещата. Ако работите с група (например, възрастни хора или ученици), влезте в контакт със съответния модератор или учител и разберете към коя тема(и) те проявяват интерес за участие.
2. Намерете подходящо време за онлайн срещата. Потърсете един или двама души, които имат желание да започнат да споделят личния си опит по избраната тема. Снимки и други документи са добре дошли.
3. Подгответе се като модератор или посочете модератор за уговорената среща и се уверете, че той/тя има достатъчен обем от компетентности за преодоляване на критични ситуации (например, говорещият или някой от участниците не спира да говори, говори бързо, недостатъчно високо, отклонява се от темата...).
4. Уверете се, че всички участници са запознати с използване на конкретната технология, ако това е необходимо.
5. Помолете презентаторите (не повече от двама) да подготвят малка цифрова презентация, да визуализират личната си история и контекста чрез снимки и малки текстове (интелектуален и емоционален подход) и да определят времето, в което той/тя може да говори (не повече от 30 минути, ако имате двама говорители, не повече от 20 минути за всеки човек).
6. Информирайте участниците за точния час и как могат да се присъединят към срещата. Ако участват хора от няколко държави, трябва да вземете предвид различните часови зони и да определите основния език, на който ще общувате. Може да е необходимо да имате преводач(и) и да използвате инструментите за преводач (чрез Zoom).
7. Проверете дали техниката работи преди началото на същинската среща и дали говорителите и другите участници могат да влязат в онлайн срещата. Използвайте собствения си опит.
8. Нека говорещият представи конкретни примери от своя живот. Уверете се, че участниците могат да задават въпроси.
9. Стимулирайте диалог, като задавате въпроси, сравнявате и отбелязвате, че всички участници могат да чуют всеки, който говори, и че всеки, който би искал да сподели, има шанса да го направи.
10. Погрижете се за времето на лекторите и за навременния край на срещата.

Основната цел на този метод е да направи избрано културно наследство осезаемо за тези, които не го познават, но се интересуват от исторически, културни и социални събития и традиции, свързани със специална страна или регион. Живата история е метод, използван за информиране на хората, но също и за влизане в диалог за това, какво е сходно, какво е различно, какво си струва да бъде съхранено или какви промени са настъпили. Става въпрос за опознаване на историята на други страни, за да се разбере тяхната култура и традиции.

Обучение и учене:

Участниците са мотивирани да слушат водещия, защото темата е свързана с неговия живот, интерес или задача. Някой, който е преживял или преживява нематериално културно съкровище, е по-автентичен и по-завладяващ, отколкото би могъл да бъде учител с книга. Да имаш възможността да говориш с такъв човек е вдъхновяващо. Освен това дава възможност да получите отговори на много въпроси. Онлайн срещите позволяват да се организира този вид среща на свидетели за кратко време и извън границите на възраст, етнос и държава.

Този метод насърчава критичното мислене и се бори със стереотипите, като представя няколко гледни точки по определена тема или събитие. Ангажирането на хора от няколко страни гарантира диференциран имидж, но също така подчертава, че имаме много общи неща.

5 Ключови думи:

нематериално културно наследство, обмен между поколенията, международен обмен, обединени в многообразието, онлайн среща

Дидактически материали, инструменти, ресурси:

Възможни инструменти за обучение са платформи за видеоконференции като Zoom и Big Blue Button. Презентация, включваща снимки (например, PowerPoint), може да помогне на участниците да я запомнят и да я направи по-интересна за проследяване. Могат да бъдат направени диплянки, за да осъществи връзка между онлайн среща на свидетел на времето или поредица от срещи и играта In-Cult

Възможности за разпространение на метода:

Широко разпространена покана за онлайн сесия(и) чрез списъци с имейли и социални медии. Направете покани, свързани със съществуващи съкровища/традиции и добри практики, празнични дни, състезания. Запишете сесията, за да я поставите на уебсайта