



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



In-Cult



Методи на обучение

Панелна дискусия

**Русенски университет "А. Кънчев",
Русе, България**

Подкрепата на Европейската комисия за изготвянето на настоящата публикация не представлява одобрение на съдържанието, което отразява гледните точки само на авторите и не може да се търси отговорност от Комисията за всяка употреба, която може да бъде използвана за информацията, съдържаща се в нея.



Описание на метода:

Име на метода: Панелна дискусия

Автор/ Име на организацията: доц. д-р Емилия Великова/ Русенски университет „Ангел Кънчев“

Лице за контакти/ детайли: доц. д-р Емилия Великова/ Русенски университет „Ангел Кънчев“, имейли: evelikova@uni-ruse.bg, evelikova17@gmail.com ; мобилен тел.: 0885 635 874

Снимки:







Автор: Василка Аврамова-Колева, Марийка Йорданова, Община Сливо поле, България

Кратка информация:

Организатор: съюзи/клубове на пенсионери, университети, училища, групи на възрастни хора, културни домове, центрове за обучение на възрастни, организации на гражданското общество, доброволчески организации, общини, библиотеки, НПО, други местни общности

Целева група: хора от третата възраст

Време за подготовка: 1 седмица

Време за изпълнение: 2 часа

Място на провеждане: в зала

Подходящо време: по всяко време

Възможност за онлайн провеждане: *да*

Кратко описание на метода:

Панелната дискусия е един от най-популярните подходи за обсъждане на актуални теми пред публика. Основната му цел е да създаде смислена среда, в която участниците в панела могат да споделят своите знания и прозрения, които са ценни за публиката. Панелистите са експерти, които представят свои предварително изготвени становища по дискутираната тема. Те също отговарят на въпроси от публиката в реално време или онлайн. Методът насърчава продуктивни взаимоотношения за учене между експерти и

участници. Освен това, позволява на всеки участник да разсъждава и да мисли критично, когато слуша различни гледни точки.

Приложение на метода в проекта:

Внедрихме метода на среща за разпространение на резултатите от проекта In-Cult през ноември 2022 г. в читалището в с. Бръшлен. Присъстваха председателят на Съюза на пенсионерите (като експерт), 21 председатели на клубовете на пенсионерите към Община Сливо поле, секретарят и председателят на Комисията по култура, образование и здравеопазване към местния парламент (като експерт). Участници в панелните дискусии бяха и много членове на местната мрежа на читалищата, преподаватели на възрастни, представители на заинтересовани страни. Участваха още 2 експерти и 1 модератор – членове на Работната група на обучаемите и Управителния съвет на Русенския университет.

Бяха проведени две панелни дискусии по 45 минути.

Поетапно описание на метода:

1. Избор на интересна тема според аудиторията и целта.
2. Подготовка на основна информация за представяне на темите, основните въпроси към експертите и подсказки.
3. Подбор на правилните експерти, които имат противоположни идеи и концепции по конкретната тема.
4. Запознаване на експертите с основната цел, информация и въпроси.
5. Подготовка на отговорите от експертите.
6. Подготовка на помещението за панелите.
7. Откриване на панелната дискусия от модератора. Представяне на основната информация.
8. Задаване на основните въпроси. Представяне на тезите от експертите.
9. Насърчаване на публиката да задава въпроси, да представя идеи, опит и концепции.
10. Правене на изводи. Закриване на панелната дискусия.

Един от най-добрите начини да гарантираме, че нашата публика наистина е усвоила всичко, което сме представили, е да създаваме пространство като панелната дискусия, където те могат да задават въпроси и да правят коментари, да харесват усвояването на нови знания.

Очакваните ползи са: споделена отговорност между модератор и експерти; ангажиране на публиката; по-ефективен трансфер на знания; получаване на обратна връзка от публиката.

Обучение и учене:

Избрахме теми за две панелни дискусии: „Каква е ползата от играта In-Cult за възрастните хора?“; „Как да използваме активиращи методи в обучението на възрастни?“. Включихме представяне на уебсайта In-Cult и на играта In-Cult за първия панел. За втория панел избрахме иновативни активиращи методи, прилагани в дейността на клубовете на пенсионерите. Те бяха, например, образователен театър, фестивал, кафенета за разказване на истории, писане на истории, интервюта, практическо обучение, мобилност, семинар. Панелистите бяха участници в проекта и имаха опит в културните събития и ценности на Община Сливо поле.

5 Ключови думи:

панелна дискусия, групова иновация, културни съкровища, игра In-Cult, проект In-Cult

Дидактически материали, инструменти, ресурси:

игра In-Cult, уебсайт In-Cult, връзки към видеоклипове и уебсайтове за избраните културни съкровища, статии, презентации, научни статии, събрани въпроси и отговори

Възможности за разпространение на метода:

приложения в преподаването и ученето на по-възрастни хора, студенти в университети и училища; публикуване на информация в медиите; организиране на състезание по In-Cult игра