



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# In-Cult



Edukativna metoda

PERIPATETIČARSKE  
ŠETNJA: RAZMIŠLJANJE,  
HODANJE I DISKUSIJA

Univerzitet za celoživotno  
učenje, Univerzitet Alikante,  
Španija

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



## Strukturisani opis metode:

**Naziv metode:** Peripatetičarske šetnja: razmišljanje, hodanje i diskusija

**Naziv institucije / predlagač metode:** *Permanentni Univerzitet (UPUA), Španija*

**Kontakt osoba / kontakt detalji:** Hoze Luis Kasal Deveza i Marian Aleson Karbonel

<https://web.ua.es/en/upua/initiatives/peripateticos/peripatetics-walking-and-reflecting.html>

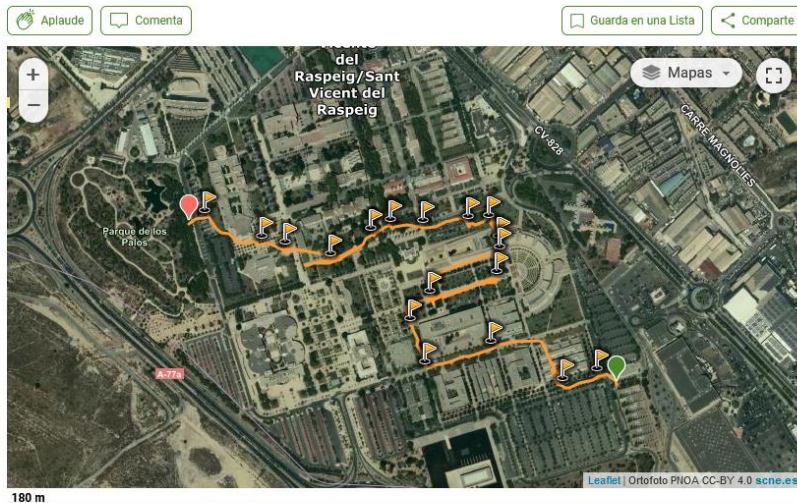
## Fotografije:





Senderismo (Rutas Senderismo en España → Comunidad Valenciana → urbanización Haygón )

## Descubre los tesoros (in)visibles de la UA



**Autorka fotografija:** Marian Aleson - aleson@ua.es

### **Kratka informacija:**

**Organizator:** Grupe seniora, organizacije civilnog društva, organizatori obrazovnih programa za odrasle, klubovi seniora.

**Ciljna grupa:** seniori (preko 50 godina)

**Vreme potrebno za pripremu:** 1 sat

**Vreme potrebno za realizaciju:** 2-4 sata u zavisnosti od dužine svake rute.

**Prostor za realizaciju (zatvoreni ili otvoreni):** otvoreni prostori, sledeći unapred definisanu rutu.

**Pogodno vreme:** bilo koje.

**Mogućnosti za online realizaciju:** Korišćenje e-mail, instant poruka ili društvenih mreža takođe je važno za implementaciju metodologije kombinovanog učenja u ovoj aktivnosti. Stoga je korišćenje ovih alata ključno kako za pripremu tako i za aktivnosti po završetku rute. Ukoliko okolnosti ne dozvole izvođenje programa, program se takođe može sprovesti putem neformalnih online diskusija, iako se glavni cilj programa, fizička vežba, neće ostvariti. Druga opcija se ogleda u korišćenju Facebook ili drugih društvenih mreža putem kojih se diskusija može započeti ili nastaviti.

### **Kratak opis metode (najviše 100 reči):**

Ovaj metod je inspirisan Aristotelovom filozofskom školom čiji su studenti vodili neformalne filozofske i naučne diskusije dok su šetali po *peripatoi* Atinskog Liceja. Peripatetičarska aktivnost predlaže metod učenja koji, pored zdravstvenih benefita šetnje, podspešuje kognitivni i mentalni razvoj time što predlaže teme za diskusiju. Polazeći od ove filozofske inspiracije, Peripatetičarske šetnje promovisu:

- fizičke kardio-zdravstvene aktivnosti;
- mentalnu stimulisuću okruženje za učenje;
- društveno i kulturološki obogaćujuća okupljanja;
- više – modalno fleksibilno i prilagodljivu participaciju (kao šetač, online komentator, slušalac ili aktivni diskusant); i
- interaktivne participatorne platforme.

### **Implementacija metode na projektu (najviše 100 reči):**

Peripatetičarski pristup sugerise da se svake nedelje odabere drugačija tema za diskusiju. U ovom konkretnom slučaju, učesnici su bili ohrabrivani da promišljaju i diskutuju o vrednostima nematerijalnog kulturnog nasleđa u Evropi. Članovi grupe su dobili link na In-Cult sajt i flajer, tako da su mogli da provere odeljke o znanju i tokom trajanja šetnje diskutuju od kulturnim blagu i njihovim vrednostima.

### **Korak-po-korak opis metode (najviše 200 reči):**

① *Pripremiti neke materijale za diskusiju, posebno oko kontraverznih filozofskih ili naučnih tema. Preporučljivo je obezbediti neki materijal za čitanje i komplementarne linkove kako bi učesnici zainteresovani za dublji uvid mogli da se informišu o predloženoj temi. Koordinator takođe može pripremiti neka pitanja ili ideje kako bi se započela diskusija tokom šetnje.*

② *Pripremiti rutu za svaku šetnju. Ruta treba da zadovolji sledeće uslove:*

- Trajanje između dva i četiri sata (prepodne, od 10 najduže do 14 časova).
- Prolazi kroz mirna mesta sa retkim saobraćajem kako buka ne bi remetila razgovor.
- Pristupačnost mesta polaska javnim prevozom.
- Postojanje mesta za predah, kao i mogućnost povratka kući sa tih tačaka na ruti.

③ *Poslati materijale za čitanje 4-5 dana pre šetnje, kako bi učesnici imali dovoljno vremena da se pripreme za diskusiju. Preporučuje se korišćenje e-mail-a, poruka ili društvenih mreža jer se na taj način jača poznavanje novih tehnologija.*

④ *Pozivna poruka treba da sadrži sve detalje o trasi šetnje (mapu sa lokacijama na trasi), mesto sastanka o tačno vreme polaska.*

⑤ *Koordinatori moraju da imaju u vidu da aktivnost treba da bude fleksibilna i nikoga ne treba prisiljavati da učestvuje u debati. Međutim, oni takođe moraju da imaju u vidu da razgovor treba ohrabriti postavljanjem pitanja ili davanjem ideja.*

⑥ *Nakon šetnje, fotografije i drugi slični materijali mogu biti objavljeni na društvenim mrežama kako bi se podstakle i online diskusije.*

**Nastava i učenje (najviše 100 reči):**

*Ovaj metod ohrabruje seniore da vode fizički, mentalno i društveno aktivan život. Uspeh Peripatetičarskih šetnji će zavisiti od seniora koji su slobodni da se pridruže grupi čak iako ne učestvuju aktivno u debati (pasivnim učesnicima će biti korisno znanje do koga tokom šetnje dođu). Pored prenošenja znanja i zdravog načina života, takva otvorenost doprinosi socijalizaciji. Sve u svemu, pridruživanje šetnjama može značajno poboljšati blagostanje zajednice tako što se podstiče fizička kondicija učesnika i pomaže im se da ostanu svesni o temama koje i u ovom trenutku definišu društvo u kome žive.*

**5 ključnih reči:**

Fizička aktivnost. Kognitivna aktivnost. Diskusija. Kombinovano učenje. Aktivno starenje.

**Alati obuke, materijali i resursi (npr. letak, rolap, itd.):**

Društvene mreže, internet stranice, video, flajeri.

**Mogućnosti diseminacije metode:**

Facebook zajednica, društvene mreže, e-mail, Internet.