



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# In-Cult



**METODI EDUCATIVI**

**Uso del computer e di  
internet**

**FEDERUNI, ITALIA**

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.



### Struttura della descrizione dei metodi:

**Nome del metodo:** Uso del computer e di internet

**Nome/istituzione del contributore:** FEDERUNI

**Persona di contatto / dati di contatto:** Fonte Maria Fralonardo [giovannafralonardo@libero.it](mailto:giovannafralonardo@libero.it)

### Immagini





**Autore:** Giovanna Avelluto

**Informazioni brevi:**

**Organizzatore:** FEDERUNI - UTE Mola di Bari;

**Gruppo target:** +55;

**Tempo necessario per la preparazione:** abbastanza lungo a seconda del tempo necessario per l'acquisizione da parte degli anziani delle funzioni base del computer;

**Tempo necessario per l'attuazione:** 1 incontro di massimo 2 ore per la presentazione del compito autonomo;

**Sede/luogo (interno, esterno):** interno;

**Tempo adatto:** in ogni momento;

**Possibilità di implementare online:** possibile online.

**Breve descrizione del metodo (max. 100 parole):**

*Questo metodo permette agli anziani di rimanere al passo con i tempi e non essere esclusi dalla conoscenza delle ultime notizie e dalle condivisioni degli amici. Inoltre conoscere il mondo digitale e tenersi sempre aggiornati è un momento fondamentale di un **invecchiamento sano e attivo**. Imparare a usare con successo lo smartphone, il tablet o il pc può garantire che la mente si mantenga sveglia e allenata.*

**Implementazione del metodo nel progetto (max. 100 parole):**

*Il metodo è stato implementato con un gruppo di anziani, supportati da un esperto in nuove tecnologie e giovani volontari, nei locali adibiti a sede dell'Ute di Mola di Bari. È stato fondamentale far capire l'importanza di internet e del mondo digitale, le potenzialità della tecnologia e come questa possa migliorare il modo di vivere, risolvere problemi e coltivare interessi personali. Sono stati spiegati anche i rischi legati a internet: le truffe online, l'esistenza dei malware e dei virus, l'esistenza di siti affidabili e di siti a rischio.*

*La pratica acquisita durante le lezioni ha permesso agli studenti, nella fase conclusiva, l'accesso al gioco IN-CULT online che è stato apprezzato da tutti i discenti.*

**Descrizione passo passo del metodo (max. 200 parole):****Le aree tematiche:**

- *Uso del computer e di Internet;*
- *Solidarietà tra generazioni: un messaggio per il futuro.*

**Fasi:**

**Fase 1:** selezionare i formatori - studenti volontari ed esperti di educazione informatica;

**Fase 2:** decidere gli argomenti principali della formazione pratica in base alle aree tematiche di interesse per gli anziani;

**Fase 3:** presentare ai partecipanti i temi principali della formazione pratica;

**Fase 4:** logistica;

**Fase 5:** fornire una formazione pratica;

**Fase 6:** chiusura della formazione con presentazioni del lavoro individuale dei tirocinanti;

**Fase 7:** esercitazione pratica con il gioco In-Cult online.

**Uscite:**

-Materiali didattici e presentazioni, raccolti e sviluppati dai partecipanti;

**Risultati:**

*Il metodo ha offerto l'opportunità agli anziani di essere educati all'uso delle nuove tecnologie, di approfondire le proprie capacità comunicative e di implementare abilità, conoscenze, esperienze e competenze appena acquisite in compiti nuovi e significativi.*

**Insegnare e apprendere (max 100 parole)**

*Questo metodo pratico aiuta gli anziani ad attivare competenze per lo sviluppo della società all'interno della Comunità Europea. Crea le condizioni per la collaborazione tra le generazioni: i giovani sostengono gli anziani.*

**5 Parole chiave**

Società civile, formazione degli anziani, invecchiamento attivo, inclusione sociale, scambio culturale.

**Possibili strumenti formativi, materiale, risorse da utilizzare (es. flyer, roll-up ecc.):**

Libri, film, immagini, pubblicazioni multimediali, articoli, presentazioni.

**Possibilità di diffusione del metodo:**

Formazione degli adulti sulle nuove tecnologie con la collaborazione di studenti delle scuole e delle università popolari e con l'utilizzo di volantini, brochure, poster, presentazioni preparate da esperti e studenti senior.

