



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# In-Cult



**Методи на обучение**

***Уеб търсене***

**Университет за непрекъснато  
обучение към Университета на град  
Аликанте(URVA), Испания**

Подкрепата на Европейската комисия за изготвянето на настоящата публикация не представлява одобрение на съдържанието, което отразява гледните точки само на авторите и не може да се търси отговорност от Комисията за всяка употреба, която може да бъде използвана за информацията, съдържаща се в нея.



**Описание на метода:**

**Име на метода:** Уеб търсене

**Автор/ Име на организацията:** Университет за непрекъснато обучение към Университета на град Аликанте, Испания (UPUA)

**Лице за контакти/ детайли:** Мариан Алисън, [aleson@ua.es](mailto:aleson@ua.es)

**Снимки:**



**Автор:** Алисия Морено де Карлос де ла Торе - [aliciamorenodecarlos@gmail.com](mailto:aliciamorenodecarlos@gmail.com)



**Автор:** Рафаел Аренилас - [arenillasrafael@gmail.com](mailto:arenillasrafael@gmail.com)

**Кратка информация:**

**Организатор:** Университет за непрекъснато обучение към Университета на град Аликанте, Испания (UPUA)

**Целева група:** всички възрасти

**Необходимо време за подготовка:** 1 час

**Необходимо време за изпълнение:** 1 час (30 минути за заданието и 30 минути за презентацията)

**Място на провеждане(вътре, отвън):** класната стая и онлайн

**Подходящо време:** по всяко време или по време близо до национален празник или фестивал

**Възможност за провеждане онлайн:** Да. Дейността в оригиналния си формат има подход на смесено обучение, доколкото обучаваните трябва да използват компютри и ресурси на уеб страници. Друг вариант се състои в използването на блог или форум, където участниците могат да четат приноса на други обучавани, като по този начин позволяват уеб търсенето да се проведе изцяло онлайн.

**Кратко описание на метода:**

**Уеб търсенето** може просто да се определи като конструктивна дейност, базирана на търсене на информация в Интернет, която завършва със системна дейност, насърчаваща сътрудничество, анализ, индукция и дори творчество. Идеята първоначално е създадена от Бърни Додж през февруари 1995 г. с помощта на Том Марч. Следвайки Бърни Додж,

уеб търсенето трябва да отговаря на следните критерии: задачата трябва да е изпълнима и интересна; трябва да се използват източници на информация в мрежата; поддръжката трябва да бъде налична по време на целия процес; и задачата трябва да бъде завършена със затваряне.

#### **Приложение на метода в проекта:**

Този тип класна дейност е перфектна за използване и разпространение на интернет ресурсите, създадени от проекта In-Cult. Могат да бъдат предложени различни видове уеб търсене, тъй като може да се изучава голямо разнообразие от теми: сравнение между празници; храна и празненства в цяла Европа; разликата между материалното и нематериалното наследство; ролята на семействата в наследството и др. Играта In-Cult може да помогне за оформянето на края на тази дейност.

#### **Поетапно описание на метода:**

- ① Учителят трябва да подготви въведение, предоставящо известна основна информация, като например, какво е нематериално наследство.
- ② Трябва да се създаде изпълнима и интересна задача; например, обучаваните ще търсят традиции, наподобяващи техните в други европейски страни и ще подготвят презентация. Темите могат да включват: танци, храна, Коледа, Великден, музика, религия, фестивали или театър, между другото.
- ③ Трябва да се предостави набор от онлайн източници на информация, необходими за изпълнение на задачата, включително секциите за знания, интервюта и връзки на проекта In-Cult.
- ④ Учителите трябва да предоставят на обучаемите описание на процеса, през който трябва да преминат, когато изпълняват задачата, като го разделят на точно описани стъпки.
- ⑤ Необходими са някои насоки относно това, как да се подреди получената информация. Това може да бъде под формата на насочващи въпроси или насоки за попълване на организационни рамки, като графики, концептуални карти или диаграми за причина и следствие.
- ⑥ И накрая, важно е да се подготви сесия, която приключва мисията, напомня на обучаемите какво са научили и, може би, ги насърчава да разширят опита в други области, например, изложби, презентация, панаир, дебат, онлайн игри и др.

#### **Обучение и учене:**

Тъй като е за предпочитане да се провежда в малки групи, този метод насърчава съвместната работа. Това е конструктивна дейност, предназначена да насърчава

различни когнитивни умения като: класифициране, сравняване, анализиране, създаване, свързани с други дисциплини и т.н. Най-важното е, че обучаваните трябва критично да сравняват своите констатации със собствения си опит, като освен това предлагат различен поглед върху информацията от мрежата. Този тип опит също трябва да се използва, за да научи обучаваните на каква информация могат да се доверят в Интернет и как да търсят надеждни източници, което го прави силно препоръчително за учители по езици.

**5 Ключови думи:**

Уеб търсене, търсене в Интернет, креативност, конструктивизъм, смесено обучение

**Възможни инструменти за обучение, материали, ресурси за използване:**

Уеб страницата на In-Cult, интернет връзка и компютри

**Възможности за разпространение на метода:**

Презентациите и разсъжденията на обучаваните могат да бъдат публикувани онлайн, например, с помощта на блог или онлайн табло за съвместни обяви.