



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



In-Cult



METODI EDUCATIVI

RICERCA WEB

UNIVERSITÀ PERMANENTE

SPAGNA

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi



Descrizione della struttura dei metodi:

Nome del metodo: Ricerca web

Nome/istituzione del contributore: Università Permanente, Spagna

Persona di contatto /dati di contatto: Marian Alesón, aleson@ua.es

Foto:





Foto: Alicia Moreno de Carlos (1°) e Rafael Arenillas (2°)

Alicia Moreno de Carlos De la Torre - aliciamorenodecarlos@gmail.com

Rafael Arenillas arenillasrafael@gmail.com

Informazioni brevi:

Organizzatore: *Universidad Permanente, UPUA, Universidad de Alicante*

Gruppo target: *tutte le età*

Tempo necessario per la preparazione: *1 ora*

Tempo necessario per l'implementazione: *1 ora (30 minuti per l'attività, più 30 minuti per le presentazioni)*

Sede/luogo (interno, esterno): *aula e lavoro online*

Tempo adatto: *qualsiasi momento o un momento vicino a una festa o festival nazionale*

Possibilità di implementare online: *Sì. L'attività nel suo formato originale ha un approccio di apprendimento misto, nella misura in cui gli studenti devono utilizzare computer e risorse di pagine web. Un'altra opzione consiste nell'utilizzare un blog o un forum in cui i partecipanti possono leggere i contributi di altri compagni di classe, consentendo così di svolgere il webquest totalmente online.*

Breve descrizione del metodo (max. 100 parole):

Un webquest può essere semplicemente definito come un'attività costruttiva basata su una ricerca di informazioni su Internet che si conclude con un'attività sistemica che favorisce la collaborazione, l'analisi, l'induzione e persino la creatività. L'idea è stata originariamente concepita da Bernie Dodge nel febbraio 1995 con l'assistenza di Tom March. Seguendo Bernie Dodge, un webquest deve soddisfare i seguenti criteri: il compito deve essere fattibile e interessante; devono essere utilizzate fonti informative sul web; il supporto deve essere disponibile durante tutto il processo; e l'attività dovrebbe essere completata con una chiusura.

Implementazione del metodo all'interno del progetto (max. 100 parole):

Questo tipo di attività in classe è perfetta per utilizzare e diffondere le risorse internet prodotte dal progetto In-Cult. Si possono proporre diverse tipologie di webquest, poiché si possono approfondire argomenti molto diversi: confronto tra festività; cibo e feste in tutta Europa; la differenza tra patrimonio materiale e immateriale; il ruolo delle famiglie nel patrimonio, ecc. Il gioco potrebbe contribuire a determinare anche la chiusura di questa attività.

Descrizione dettagliata del metodo (max. 200 parole):

- ① *L'insegnante deve preparare un'introduzione fornendo alcune informazioni di base; per esempio, cos'è il patrimonio immateriale.*
- ② *Deve essere progettato un compito fattibile e interessante; ad esempio, gli studenti cercheranno tradizioni simili alle proprie in altri paesi europei e prepareranno una presentazione. Gli argomenti potrebbero includere: ballo, cibo, Natale, Pasqua, musica, religione, feste o teatro, tra gli altri.*
- ③ *Dovrebbe essere resa disponibile una serie di fonti di informazioni online necessarie per completare l'attività, comprese le sezioni di conoscenza, interviste e collegamenti del progetto In-Cult.*
- ④ *Gli insegnanti dovrebbero fornire agli studenti una descrizione del processo che dovrebbero seguire quando portano a termine il compito, suddividendolo in passaggi accuratamente descritti.*
- ⑤ *Sono necessarie alcune indicazioni su come organizzare le informazioni acquisite. Questo può assumere la forma di domande guida o indicazioni per completare quadri organizzativi come linee temporali, mappe concettuali o diagrammi causa-effetto.*
- ⑥ *Infine, è importante preparare una sessione che porti a termine la ricerca, ricordi agli studenti ciò che hanno imparato e forse li incoraggi ad estendere l'esperienza ad altri domini. Ad esempio mostre, una presentazione, una fiera, un dibattito, giochi online, ecc.*

Insegnare e apprendere (max. 100 parole):

Essendo condotto preferibilmente in piccoli gruppi, questo metodo promuove il lavoro collaborativo. È un'attività costruttiva intesa a promuovere varie abilità cognitive come: classificare, confrontare, analizzare, creare, collegare con altre discipline, ecc. Soprattutto, gli studenti devono confrontare criticamente le loro scoperte con le proprie esperienze, offrendo inoltre una visione diversa le informazioni che hanno trovato sul web. Questo tipo di esperienza dovrebbe essere utilizzato anche per insegnare agli studenti di quali informazioni possono fidarsi su Internet e come cercare fonti affidabili, il che lo rende altamente consigliabile per gli insegnanti di lingue.

5 Parole chiave

WebQuest, ricerca su Internet, creatività, costruttivismo, blended learning.

Possibili strumenti formativi, materiale, risorse da utilizzare (es. flyer, roll-up ecc.):

La pagina Web In-Cult, i collegamenti Internet e i computer.

Possibilità di diffusione del metodo:

Le presentazioni e le riflessioni degli studenti potrebbero essere pubblicate online, ad esempio utilizzando un blog o una bacheca collaborativa online.