



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



In-Cult



Metode Educaționale
ACȚIUNE-CERCETARE
Permanent University
University of Alicante, Spain

Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului acesteia, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în ea.



Structura descrierii metodelor:

Denumirea metodei: Acțiune-Cercetare

Nume/instituția contribuitorului: Universidad Permanente, Spain

Persoana de contact/ detalii contact: Marian Alesón, aleson@ua.es

Poze:



[Escriba aquí]



Poze: Marian Alesón aleson@ua.es

Informații pe scurt:

Organizator: Parteneriat In-Cult Project

Grup țintă: Adulți în vârstă

Timpul necesar pentru pregătire: câteva luni

Timpul necesar pentru implementare: depinde de complexitatea fiecărui proiect

Loc de desfășurare/loc (interior, exterior): atât munca internă cât și externă

Timp adecvat: pe tot parcursul anului

Posibilitatea de implementare online: Da. Toate proiectele ar trebui să includă utilizarea resurselor TIC (atât pentru cercetare, cât și pentru implementare) pentru a reduce decalajul digital în această grupă de vârstă. Mai mult, aceste tipuri de proiecte ar putea fi livrate pe o bază totală online (de exemplu, un proiect privind resursele lingvistice pentru migranți produs și publicat online).

Scurtă descriere a metodei (max. 100 cuvinte):

Cercetarea prin acțiune este o metodologie educațională care încurajează inovația și se bazează pe noțiunea de cunoaștere construită social. Obiectivul este de a face posibil ca grupurile de cursanți să își gestioneze propria învățare către o acțiune utilă, cu un impact semnificativ asupra contextului social în care trăiesc. Profesorii devin facilitatori care oferă sprijin proiectelor în diferitele lor etape: (1) proiectare; (2) cercetare; (3) implementare și (4) evaluare. În plus, această metodologie urmează principiile Geragogiei, deoarece îmbunătățește cunoștințele și abilitățile adulților în vârstă, integrând în același timp o poziție socio-critică, adică promovând democratizarea cunoștințelor, participarea socială și abilitarea adulților în vârstă.

Implementarea metodei în cadrul proiectului (max. 100 cuvinte):

[Escriba aquí]

Aceasta a fost metodologia folosită în proiectul In-Cult în care adulții în vârstă au jucat rolul de cercetători și dezvoltatori. Ei au efectuat cercetarea asupra comorilor intangibile vizitând locații, intervievând părțile interesate și accesând diferite surse de informații. Ulterior, ei au compilat informațiile, interpretând cunoștințele care urmau să fie transferate în produsele proiectului. De asemenea, participanții au testat rezultatele și au oferit o evaluare valoroasă pentru a îmbunătăți toate materialele. În cele din urmă, au diseminat rezultatele proiectului, devenind astfel transmițători culturali activi ai valorilor și culturii europene.

Descrierea pas cu pas a metodei (max. 200 cuvinte):

① *Decideți asupra subiectului (de exemplu, moștenirea europeană, ODD, cultură, sănătate, mediu etc.). Subiectul se poate referi la o problemă sau o dificultate pe care am dori să o rezolvăm (de exemplu, lipsa de cunoștințe despre patrimoniul imaterial).*

② *Planificați acțiunea urmând acest cadru:*

ETAPA DE PROIECTARE

1. *Definiți problema: Ce am dori să îmbunătățim în comunitatea noastră?*

2. *Analizați problema:*

- *Cunoștințe și nevoi anterioare*
- *Cum va transforma proiectul societatea noastră?*
- *Ce vor învăța participanții?*
- *De ce resurse au nevoie?*
- *Elevii vor avea nevoie de pregătire specială?*
- *Se implică și alte instituții?*

3. *Definiți etapele proiectului în cauză.*

4. *Elaborați strategii de sprijin.*

③ *Proiectați o etapă de cercetare pentru a dobândi cunoștințele necesare pentru proiect:*

ETAPA DE CERCETARE

1. *Decideți asupra instrumentelor: sondaje, focus grupuri, interviuri, bibliotecă, internet etc.*

2. *Efectuați cercetări*

[Escriba aquí]

3. Analizați constatările

④ Proiectați și implementați produse sau acțiuni finale:

ETAPA DE IMPLEMENTARE

1. Proiectați produsele proiectului (de exemplu, expoziții, prezentare, pagină web, acțiune socială etc.).

2. Dezvoltați produsele sau acțiunile

⑤ Evaluați calitatea:

ETAPA DE EVALUARE

1. Testați produsele

⑥ Transmiterea rezultatelor:

1. Diseminarea rezultatelor specifice între diferitele părți interesate.

Predare și învățare (max. 100 de cuvinte):

Această metodologie poate fi implementată în diferite tipuri de proiecte cu diferite niveluri de complexitate. Inovația constă în faptul că învățarea are loc în timpul procesului, după cum este necesar, în diferitele etape. Acești studenți-cercetători vor învăța să: lucreze în colaborare cu alți parteneri; să-și împărtășească cunoștințele și expertiza; și să dobândească noi competențe și abilități legate de proiect (de exemplu, abilități de calculator și de cercetare, strategii de comunicare, competențe de învățare etc.). Cel mai important, studenților trebuie să li se permită să joace un rol central în timpul procesului, astfel încât să poată deveni adevărați agenți sociali și să-și afirme rolul de cetățeni activi.

5 cuvinte cheie:

Cercetare-acțiune, acțiune socială, împuternicire, construcție socială, învățare semnificativă.

Instrumente posibile de instruire, materiale, resurse de utilizat (de exemplu, pliant, roll-up etc.):

Internet, biblioteci, panouri, fluturași, aplicații informatice etc. (depinde de tipul de proiect care se desfășoară).

Posibilitati de diseminare a metodei:

Diseminarea apare ca o parte esențială a oricărui proiect, în măsura în care oferă calea de a ajunge la diferitele părți interesate pentru care acțiunea dezvoltată este valoroasă. De asemenea, diseminarea poate fi o forță de împuternicire pentru adulții în vârstă, deoarece le permite să consolideze și să răspândească valoarea muncii lor pentru societate. Procedând

[Escriba aquí]

astfel, aceste proiecte promovează coeziunea socială și luptă împotriva ageismului, deoarece evidențiază implicarea adulților în vârstă în rezolvarea problemelor sociale actuale.

[Escriba aquí]