



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

In-Cult



Métodos educativos

Aprendizaje cultural cooperativo

Universidad de Ruse "A. Kanchev"

Ruse, Bulgaria

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.



Descripción de la metodología:

Nombre del método: Aprendizaje cultural cooperativo

Nombre/Institución del colaborador: Prof. Emiliya Velikova, Ph.D./ University of Ruse
"Angel Kanchev"

Persona de contacto / detalles de contacto: Prof. Emiliya Velikova, Ph.D.,
E-mails: evelikova@uni-ruse.bg, evelikova17@gmail.com; teléfono: +359/ 885 635 874

Fotos:



[Escriba aquí]



Autor: Lyuboslav Yordanov, municipio de Slivo Pole, Bulgaria

Información general:

Organizador: asociaciones y clubs de jubilados, universidades, escuelas, grupos de la tercera edad, casas de cultura, centros de educación de adultos, organizaciones de la sociedad civil, organizaciones de voluntariado, bibliotecas, ONG, otras comunidades locales.

Público objetivo: personas mayores, adultos, estudiantes de instituto y universidad.

Tiempo de preparación: varios meses.

Tiempo requerido de implementación: depende de la complejidad de la tarea.

Recinto /lugar (dentro, fuera): tanto dentro como fuera.

Fecha adecuada: cualquiera

Posibilidad de implementación en línea: sí.

Breve descripción del método:

El aprendizaje cooperativo (AC) es sinónimo de innovaciones flexibles basadas en el trabajo en grupo denominadas métodos de AC. Uno de sus rasgos distintivos es que se dirigen principalmente al desarrollo cognitivo, que incluye el pensamiento, la memoria, la formación de conceptos, el razonamiento lógico y la resolución de problemas en contextos sociales. Además del aprendizaje de nuevos conocimientos, este método pretende ampliar las habilidades sociales y la capacidad de los individuos para establecer relaciones interpersonales más eficaces.

[Escriba aquí]

Llamamos Aprendizaje Cultural Cooperativo a un método de AC aplicado en el proyecto In-Cult sobre la base de los tesoros culturales inmateriales

Implementación del método en el proyecto:

Los miembros de nuestros grupos de aprendizaje se organizaron en subgrupos de dos o tres miembros. Se les presentaron los ejemplos de patrimonio cultural inmaterial de Bulgaria propuestos por 95 participantes en el estudio. Cada grupo tuvo que estudiar a fondo los ejemplos de las regiones, por ejemplo, Slivo Pole, Ruse, Vidin, Sofía, Kazanlak, Plovdiv, etc. Cada grupo tuvo que tomar una decisión y presentar la información más relevante como base para incluir determinados tesoros búlgaros en el proyecto. La selección final fue el resultado de: determinados criterios (regiones del norte y centro de Bulgaria; tesoros bien conocidos; categorías); presentaciones en grupo y debates de síntesis.

Descripción del método paso a paso:

1. Preparación de las tareas para su ejecución y ejemplo.
2. Formación de grupos de alumnos adultos para realizar una tarea específica relacionada con el pensamiento, el recuerdo, la formación de conceptos, el razonamiento lógico y la resolución de problemas.
2. Presentación de información general y ejemplo sobre la tarea específica.
3. Determinación de los métodos de búsqueda y recopilación de información adicional - mediante el uso de las nuevas tecnologías - teléfonos inteligentes, tabletas, ordenadores.
4. Determinación de los criterios para la selección de tesoros búlgaros.
5. Determinación de las formas de presentación de los tesoros seleccionados.
6. Trabajo en grupo con las nuevas tecnologías de la información.
7. Reunión y presentación de los tesoros seleccionados de cada grupo.
8. Resumen de los debates, extracción de conclusiones y selección de 15 tesoros inmateriales búlgaros para el proyecto.
9. Creación de una presentación basada en la información recopilada por los grupos y las fuentes de información.

Enseñanza y aprendizaje:

Cuanto más trabajen los adultos de forma cooperativa, más beneficioso será su entorno corporativo desde el punto de vista productivo. Los siguientes son algunos de los propósitos de implantar una cultura de aprendizaje cooperativo en la formación de adultos:

1. Desarrollo y adquisición de las habilidades necesarias para la vida.
2. Compartir nuevos conocimientos.
3. Creación de equipos que colaboren.
4. Aumentar la tolerancia y la aceptación de la diversidad.

[Escriba aquí]

5 palabras clave:

Aprendizaje cooperativo, innovación en grupo, tesoros culturales, métodos de AC, modelos de AC.

Posibles herramientas de formación, material, recursos a utilizar (folleto, roll-up, etc.):

Juego In-Cult, página web In-Cult, Internet, retroproyector, enlaces de vídeos y páginas web sobre el tesoro cultural elegido, imágenes, artículos, presentaciones, documentos científicos, etc.

Posibilidades de difusión del método:

Aplicaciones en la enseñanza y el aprendizaje de adultos mayores, universitarios y estudiantes de secundaria; publicación en folletos, actas de congresos, carteles; organización de un concurso en el juego In-Cult.