



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



In-Cult



Metodi Educativi
*Apprendimento culturale
cooperativo*

Università di Ruse "A. Kanchev"
Ruse, Bulgaria

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.



Descrizione della struttura del metodo:

Nome del metodo: Apprendimento culturale cooperativo

Nome/istituzione del contributore: Assoc. Prof. Emiliya Velikova, Ph.D./ Università di Ruse "Angel Kanchev"

Persona di contratto /dati di contatto: Assoc. Prof. Emiliya Velikova, Ph.D.,

E-mails: evelikova@uni-ruse.bg, evelikova17@gmail.com ; mob. +359/ 885 635 874

Immagini





Autore: Lyuboslav Yordanov, Slivo Pole Municipality, Bulgaria

Informazioni brevi:

Organizzatore: sindacati/club di pensionati, università, scuole, gruppi di anziani, case della comunità culturale, centri di educazione degli adulti, organizzazioni della società civile, organizzazioni di volontariato, biblioteche, ONG, altre comunità locali

Target Group: anziani, adulti, studenti delle scuole superiori/università

Tempo necessario per la preparazione: diversi mesi

Tempo necessario per l'implementazione: dipende dalla complessità del compito

Sede/luogo (interno, esterno): lavoro sia interno che esterno

Tempo adatto: in qualsiasi momento

Possibilità di implementazione online: possibile online

Breve descrizione del metodo:

L'apprendimento cooperativo (CL) sta per alcune innovazioni flessibili basate sul gruppo chiamate metodi CL. Una delle loro caratteristiche distintive è che mirano principalmente allo sviluppo della cognizione, che include il pensiero, il ricordo, la formazione di concetti, il ragionamento logico e la risoluzione di problemi in contesti sociali. Oltre all'apprendimento di nuove conoscenze, questi metodi mirano a estendere le abilità sociali e le capacità degli individui per relazioni interpersonali più efficaci.

Chiamiamo Cultural Cooperative Learning un metodo CL applicato al progetto In-Cult sulla base di tesori culturali intangibili.

Implementazione del metodo nel progetto:

I membri dei nostri gruppi di lavoro di apprendimento erano organizzati in gruppi di due o tre membri. Sono stati introdotti agli esempi di patrimonio culturale immateriale della Bulgaria proposti da 95 partecipanti allo studio. Ogni gruppo ha dovuto studiare a fondo gli esempi nelle regioni, ad esempio Slivo Pole, Ruse, Vidin, Sofia, Kazanlak, Plovdiv, ecc. Ogni gruppo ha dovuto prendere una decisione e presentare le informazioni più significative come base per includere specifici tesori bulgari nel progetto. La selezione finale dei tesori bulgari è stata il risultato di: determinati criteri (regioni della Bulgaria settentrionale e centrale; tesori ben noti; categorie); presentazioni di gruppo e discussioni riassuntive.

Descrizione passo passo del metodo:

1. Preparazione dei compiti per l'implementazione e l'esempio.
2. Formazione di gruppi di studenti adulti per svolgere un compito specifico relativo al pensiero, al ricordo, alla formazione di concetti, al ragionamento logico e alla risoluzione di problemi.
2. Presentazione di informazioni generali ed esempio sul compito specifico.
3. Determinazione delle modalità di ricerca e raccolta di informazioni aggiuntive - utilizzando i nuovi media - smartphone, tablet, computer.
4. Determinazione dei criteri per la selezione dei tesori bulgari.
5. Determinazione delle modalità di presentazione dei tesori selezionati.
6. Lavorare in gruppo con le nuove tecnologie dell'informazione.
7. Incontro e presentazione dei tesori scelti da ciascun gruppo.
8. Riassumere le discussioni, trarre conclusioni e selezionare 15 tesori immateriali bulgari per il progetto.
9. Creazione di una presentazione basata sulle informazioni raccolte dai gruppi e sulle fonti informative.

Insegnando e imparando:

Più gli adulti continuano a lavorare in modo cooperativo, più il loro ambiente aziendale diventa produttivamente vantaggioso. Di seguito sono riportati alcuni degli scopi dell'implementazione di una cultura dell'apprendimento cooperativo nella formazione degli adulti:

1. Sviluppo e acquisizione delle competenze necessarie per la vita.
2. Condivisione di nuove conoscenze.
3. Costruzione di team che collaborano.

4. Aumento della tolleranza e dell'accettazione della diversità.

5 Parole chiave:

Cooperative Learning, innovazione di gruppo, tesori culturali, metodi di CL, modelli di CL

Possibili strumenti formativi, materiale, risorse da utilizzare (es. flyer, roll-up ecc.):

Gioco In-Cult, sito web In-Cult, Internet, lavagna luminosa, link di video e siti web sul tesoro culturale prescelto, immagini, articoli, presentazioni, articoli scientifici, ecc.

Possibilità di diffusione del metodo:

Applicazioni nell'insegnamento e nell'apprendimento degli anziani, degli studenti universitari e delle scuole superiori; pubblicazione in opuscoli, atti di convegni, manifesti; organizzare una competizione nel gioco In-Cult.