



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



In-Cult



Metode educaționale
Cultural cooperative learning

**Universitatea din Ruse "A.
Kanchev" Ruse, Bulgaria**

Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului acesteia, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în ea.



Structura descrierii metodelor:

Numele metodei: Învățarea prin cooperare în domeniul culturii

Nume/instituția contribuitorului: Assoc. Prof. Emiliya Velikova, Ph.D./ University of Ruse "Angel Kanchev"

Persoana de contact/ detalii contact: Assoc. Prof. Emiliya Velikova, Ph.D.,
E-mails: evelikova@uni-ruse.bg, evelikova17@gmail.com ; mob. +359/ 885 635 874

Poze:



Autor: Lyuboslav Yordanov, Slivo Pole Municipality, Bulgaria

Informații pe scurt:

Organizator: sindicate/cluburi de pensionari, universități, școli, grupuri de seniori, case de cultură comunitară, centre de educație pentru adulți, organizații ale societății civile, organizații de voluntariat, biblioteci, ONG-uri, alte comunități locale.

Grup țintă: seniori, adulți, elevi de liceu/universitate

Timpul necesar pentru pregătire: câteva luni

Timpul necesar pentru implementare: depinde de complexitatea sarcinii

Loc de desfășurare/loc (interior, exterior): interior și exterior

Timp adecvat: oricând

Posibilitatea de implementare online: posibil online

Scurtă descriere a metodei (max. 100 cuvinte):

Învățarea prin cooperare (Cooperative Learning - CL) reprezintă unele inovații flexibile bazate pe grupuri, denumite metode CL. Una dintre trăsăturile lor distinctive este că vizează în principal dezvoltarea cogniției, care include gândirea, memoria, formarea conceptelor, raționamentul logic și rezolvarea problemelor în contexte sociale. Pe lângă învățarea de noi cunoștințe, aceste metode urmăresc extinderea competențelor sociale și a capacităților indivizilor pentru relații interpersonale mai eficiente.

Noi numim Învățare prin cooperare o metodă CL aplicată proiectul In-Cult pe baza comorilor culturale imateriale.

Implementarea metodei în cadrul proiectului (max. 100 cuvinte):

Membrii grupurilor noastre de lucru pentru învățare au fost organizați în grupuri de doi sau trei membri. Acestora le-au fost prezentate exemplele de patrimoniu cultural imaterial al Bulgariei propuse de 95 de participanți la studiu. Fiecare grup a trebuit să studieze temeinic exemplele din regiuni, de exemplu, Slivo Pole, Ruse, Vidin, Sofia, Kazanlak, Plovdiv etc. Fiecare grup a trebuit să ia o decizie și să prezinte cele mai semnificative informații ca bază pentru includerea în proiect a unor comori specifice din Bulgaria. Selecția finală a comorilor bulgare a fost rezultatul: anumitor criterii (regiuni din nordul și centrul Bulgariei; comori bine cunoscute; categorii); prezentări de grup și discuții de sinteză.

Descrierea pas cu pas a metodei (max. 200 cuvinte):

1. Pregătirea sarcinilor pentru implementare și exemplificare.

2. Formarea de grupuri de cursanți adulți pentru a îndeplini o sarcină specifică legată de gândire, memorare, formare de concepte, raționament logic și rezolvare de probleme.
2. Prezentarea de informații generale și exemplificare privind sarcina specifică.
3. Determinarea metodelor de căutare și colectare a informațiilor suplimentare - prin utilizarea noilor mijloace de comunicare - telefoane inteligente, tablete, calculatoare.
4. Determinarea criteriilor de selecție a comorilor bulgare.
5. Determinarea modalităților de prezentare a comorilor selectate.
6. Lucrul în grup cu noile tehnologii informaționale.
7. Întâlnirea și prezentarea comorilor selectate din fiecare grup.
8. Rezumarea discuțiilor, formularea de concluzii și selectarea a 15 comori imateriale bulgare pentru proiect.
9. Realizarea unei prezentări pe baza informațiilor colectate de grupuri și a surselor de informare.

Predare și învățare (max. 100 cuvinte):
--

Cu cât adulții continuă să lucreze în mod cooperant, cu atât mai mult mediul lor corporativ devine benefic din punct de vedere productiv. Următoarele sunt câteva dintre scopurile implementării unei culturi de învățare prin cooperare în formarea adulților:

1. Dezvoltarea și dobândirea competențelor necesare pentru viață.
2. Împărtășirea de noi cunoștințe.
3. Constituirea de echipe care colaborează.
4. Creșterea toleranței și a acceptării diversității.

5 Cuvinte cheie:

Învățare prin cooperare, inovare bazată pe grup, comori culturale, metode de învățare prin cooperare, modele de învățare prin cooperare.

Posibile instrumente de formare, materiale, resurse de utilizat (de exemplu, pliante, roll-up etc.):

Jocul In-Cult, site-ul web In-Cult, internet, retroproiector, linkuri de videoclipuri și site-uri web despre tezaurul cultural ales, imagini, articole, prezentări, lucrări științifice etc.

Posibilități de diseminare a metodei:

Aplicații în predarea și învățarea adulților vârstnici, studenților universitari și liceeni; publicarea în broșuri, acte de conferințe, postere; organizarea unui concurs în cadrul jocului In-Cult.

