



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



In-Cult



Metodi Educativi

Aula capovolta

Università di Ruse "A. Kanchev"

Ruse, Bulgaria

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.



Descrizione della struttura del metodo:

Nome del metodo: Aula capovolta

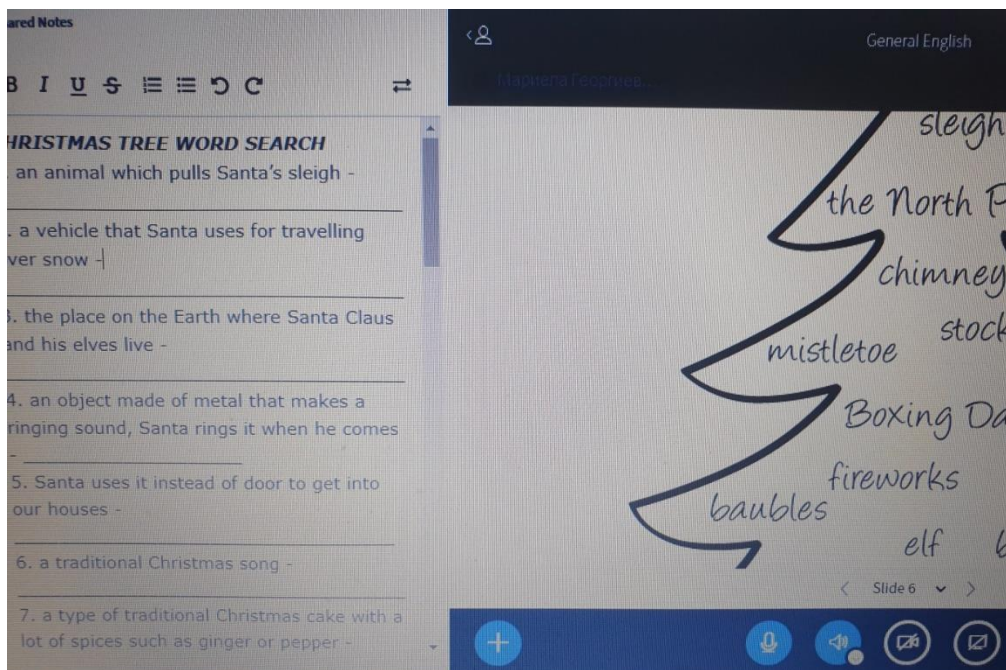
Nome/istituzione del contributore: Assoc. Prof. Emiliya Velikova, Ph.D./

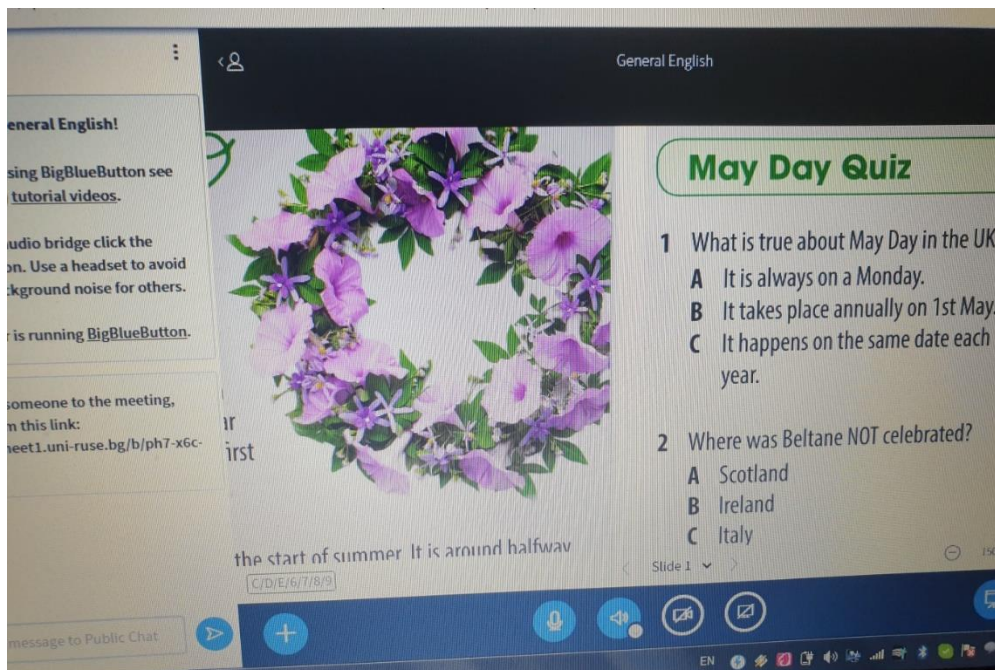
Università di Ruse "Angel Kanchev"

Persona di contatto / dati di contatto: Assoc. Prof. Emiliya Velikova, Ph.D.,

E-mails: evelikova@uni-ruse.bg, evelikova17@gmail.com ; mob. +359/ 885 635 874

Immagini





Autore: Sr. Lecturer Mariela Rizova

Informazioni brevi:

Organizzatore: Università di Ruse "Angel Kanchev", Bulgaria

Gruppo target: tutte le fasce d'età, ma principalmente studenti adulti dei gruppi del Centro di formazione continua dell'Università di Ruse

Tempo necessario per la preparazione: più o meno lungo, a seconda che ci sia un'ampia gamma di esercizi, domande, simulazioni di giochi di ruolo preparati in precedenza e tempo necessario anche per la preparazione del materiale illustrativo

Tempo necessario per l'attuazione: massimo 2 ore

Sede/luogo (interno, esterno): al chiuso

Tempo adatto: in qualsiasi momento

Possibilità di implementazione online: è previsto che si tenga interamente online o in un contesto di blended learning. La maggior parte degli studenti adulti possiede competenze informatiche. La piattaforma online BBB, utilizzata presso l'Università di Ruse, è facile da usare ed efficiente per i corsi online. Gli stessi materiali possono essere utilizzati nelle lezioni frontali nel caso in cui i docenti abbiano preventivamente preparato delle dispense. L'attrezzatura multimediale o lavagna interattiva è un prerequisito.

Breve descrizione del metodo:

Il metodo è abbinato al gioco In-Cult attraverso il quale si stimolano nuove conoscenze. La lezione inizia con una presentazione personalizzata. Vengono assegnati i seguenti incarichi:

trovare una leggenda o un mito di un paese straniero che spieghi le usanze natalizie; cercare informazioni online per trovare le superstizioni di Capodanno e preparare un quiz; scambiare il quiz con un partner; trovare informazioni sulla storia delle origini delle tradizioni pasquali, sulla Giornata Mondiale dell'Ambiente, ecc. Gli studenti fanno anche cruciverba sulle tradizioni. Viene utilizzato il sistema di polling della piattaforma online Big Blue Button. Il docente pubblica i risultati sullo schermo e fornisce un feedback.

Implementazione del metodo nel progetto:

Questo metodo viene applicato sulla piattaforma online BBB con studenti di diversi corsi di laurea o studenti adulti il cui inglese è di livello intermedio. Mostra che il patrimonio culturale immateriale può essere appreso in modo divertente, ma può anche essere descritto come un approccio incentrato sul discente. Mira a sviluppare le abilità linguistiche nelle lezioni di inglese attraverso testi e registrazioni su tesori culturali immateriali e a creare studenti indipendenti. I compiti principali si concentrano sulla ricerca di leggende o miti di diversi paesi, sulla spiegazione di costumi o tradizioni, sia dai materiali In-cult che da altre fonti Internet.

Descrizione passo passo del metodo:

1. scegliere un argomento interessante e crea un'atmosfera rilassata
2. utilizzare le opportunità per mostrare materiale audio e video
3. preparare presentazioni Power point - una con domande, l'altra con risposte corrette
4. dividere gli studenti in gruppi di lavoro per discussioni di gruppo
5. spiegare chiaramente ogni compito connesso con il tesoro culturale immateriale presentato
6. dare chiarimenti durante la lettura delle risposte corrette
7. feedback ai partecipanti, hanno ricevuto nuove informazioni e prospettive

Obiettivi principali: incoraggiare lo scambio culturale e la cooperazione intergenerazionale

Insegnando e imparando:

Gli studenti hanno il compito creativo di fare ricerche su una tradizione da fonti Internet. Il metodo è combinato con le storie delle interviste nel progetto In - Cult. Applicando il metodo Flipped Classroom, diamo agli studenti indipendenza e responsabilità. Dal linguaggio funzionale all'apprendimento basato sui compiti, ogni metodologia punta nella stessa direzione secondo cui gli studenti conservano il 50% di ciò che imparano impegnandosi in una discussione di gruppo e il 90% di ciò che imparano quando diventano essi stessi l'insegnante. Ci concentriamo su queste strategie: coinvolgere gli studenti nel processo di apprendimento, promuovere la motivazione. Usiamo i gruppi di lavoro su BBB per le discussioni di gruppo.

5 Parole chiave:

tesori culturali, quiz, scambio intergenerazionale, rottura di stereotipi, costumi

Possibili strumenti formativi, materiale, risorse da utilizzare (es. flyer, roll-up ecc.):

Utilizziamo la piattaforma online Big Blue Button con tutti i suoi servizi per quiz, foto, video, presentazioni PowerPoint. Le seguenti caratteristiche sono molto appropriate per l'apprendimento delle lingue: il sistema di sondaggi; appunti condivisi (Esercizi di riempimento); ascolto di materiale registrato.

Possibilità di diffusione del metodo:

social media, brochure, conferenze, google classroom, corsi online, integrati come parte intrinseca della maggior parte dei corsi di lingua inglese sul sito ufficiale per l'apprendimento online e a distanza: www.e-learning.uni-ruse.bg