



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



In-Cult



Metode educaționale
Flipped Classroom
**Universitatea din Ruse "A.
Kanchev" Ruse, Bulgaria**

Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului acesteia, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în ea.



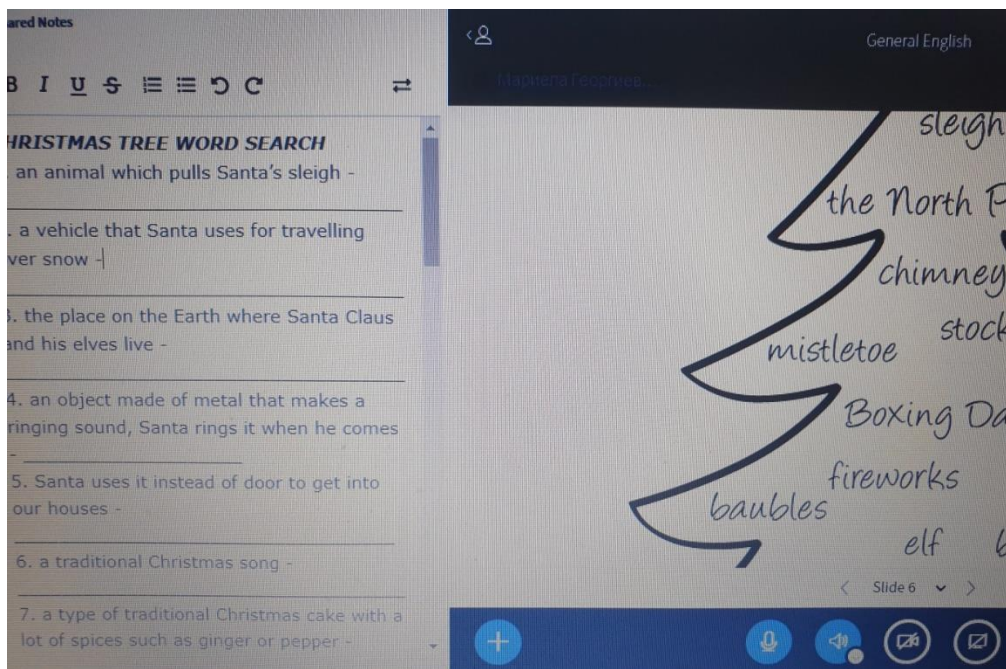
Structura descrierii metodelor:

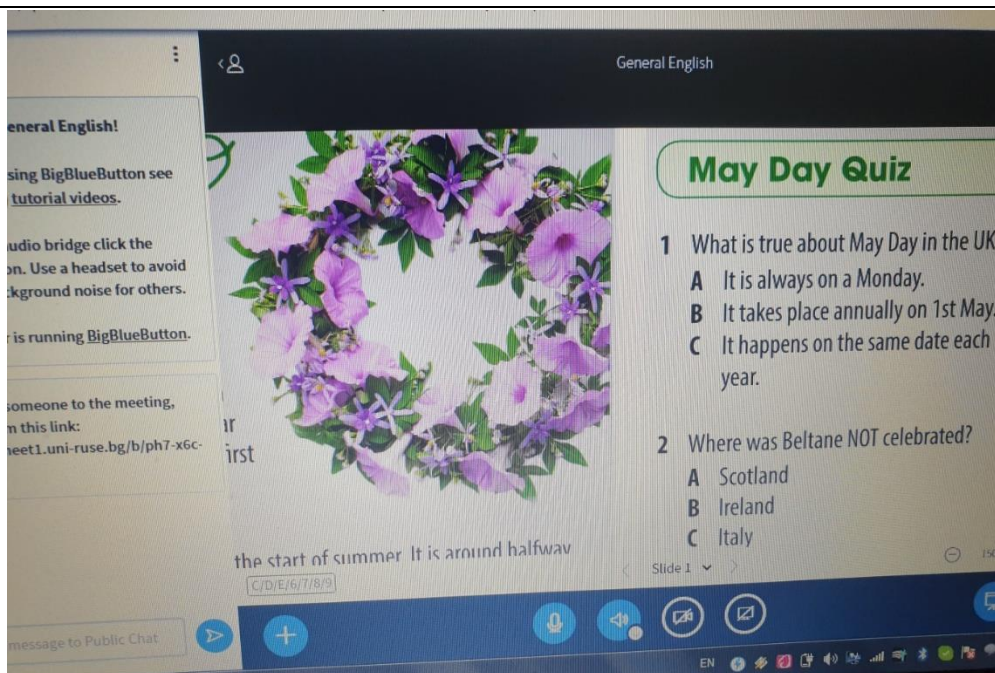
Numele metodei: Flipped Classroom Clasa inversată

Nume/instituția contribuitorului: Sr. lect. Mariela Rizova/ Universitatea din Ruse "Angel Kanchev"

Persoana de contact/ detalii contact: Assoc. Prof. Emiliya Velikova, Ph.D.,
E-mails: evelikova@uni-ruse.bg, evelikova17@gmail.com ; mob. +359/ 885 635 874

Poze





Autor: Sr. Lect. Mariela Rizova

Informații pe scurt:

Organizator: Universitatea din Ruse “Angel Kanchev”, Bulgaria

Grup țintă: toate grupele de vârstă, dar mai ales studenții universitari sau postuniversitari și studenții adulți din cadrul grupurilor din Centrul de Educație Continuă al Universității din Ruse

Timpul necesar pentru pregătire: mai scurt sau mai lung, în funcție de faptul că există o gamă largă de exerciții, întrebări, simulări de jocuri de rol pregătite anterior și este necesar timp și pentru pregătirea materialului ilustrativ

Timpul necesar pentru implementare: max 2 ore

Loc de desfășurare/loc (interior, exterior): interior

Timp adecvat: oricând

Posibilitatea de implementare online: se preconizează că se va desfășura integral online sau într-un context de învățare mixtă. Majoritatea cursanților adulți au competențe în domeniul tehnologiei informației. Platforma online BBB, utilizată la Universitatea din Ruse, este ușor de utilizat și eficientă pentru cursurile online. Aceleași materiale pot fi utilizate și în cadrul cursurilor față în față, în cazul în care lectorii au pregătit în prealabil materiale de lucru. Echipamentul multimedia sau tabla interactivă reprezintă o condiție prealabilă.

Scurtă descriere a metodei (max. 100 cuvinte):

Metoda este combinată cu jocul In-Cult, prin care sunt stimulate noi cunoștințe. Lecția începe cu o prezentare personalizată. Se dau următoarele sarcini: găsiți o legendă sau un mit dintr-o țară străină care să explice obiceiurile de Crăciun; căutați informații online pentru a găsi superstiții de Anul Nou și pregătiți un test; faceți schimb de teste cu un partener; aflați informații despre povestea de origine a tradițiilor de Paște, Ziua Mondială a Mediului etc. De asemenea, cursanții fac rebusuri despre tradiții. Se folosește sistemul de sondaj al platformei online Big Blue Button. Lectorul publică rezultatele pe ecran și oferă feedback.

Implementarea metodei în cadrul proiectului (max. 100 cuvinte):

Această metodă este aplicată pe platforma online BBB cu studenți de la diferite cursuri de licență sau cu cursanți adulți a căror limbă engleză este la nivel intermediar. Aceasta arată că patrimoniul cultural imaterial poate fi învățat într-un mod distractiv, dar40 poate fi descrisă și ca o abordare centrată pe cursant. Ea are ca scop dezvoltarea competențelor lingvistice în cadrul orelor de limba engleză prin intermediul textelor și înregistrărilor despre comorile culturale imateriale și crearea de cursanți independenți. Principalele sarcini se concentrează pe găsirea de legende sau mituri din diferite țări, explicând obiceiuri sau tradiții, fie din materialele In-cult, fie din alte surse de pe internet.

Descrierea pas cu pas a metodei (max. 200 cuvinte):

1. alegeți un subiect interesant și creați o atmosferă relaxată
 2. folosiți oportunitățile de a prezenta materiale audio și video
 3. pregătiți prezentări Power Point - una cu întrebări, cealaltă cu răspunsuri corecte
 4. împărțiți elevii în săli de discuții pentru discuții de grup
 5. explicați clar fiecare sarcină legată de tezaurul cultural imaterial prezentat
 6. oferiți clarificări în timp ce citiți răspunsurile corecte
 7. oferiți un feedback participanților, au obținut informații și perspective noi
- obiective principale: încurajarea schimburilor culturale și a cooperării între generații

Predare și învățare (max. 100 cuvinte):

Cursanții au o sarcină creativă de a face cercetări despre o tradiție din surse de pe internet. Metoda este combinată cu povești din interviurile din cadrul proiectului In - Cult. Prin aplicarea metodei Flipped Classroom, le oferim cursanților independență și responsabilitate. De la limbajul funcțional până la învățarea bazată pe sarcini, fiecare metodologie indică aceeași direcție: cursanții rețin 50% din ceea ce învață în urma implicării într-o discuție de grup și 90% din ceea ce învață atunci când ei înșiși devin profesori. Ne concentrăm pe aceste strategii: implicarea cursanților în procesul de învățare, stimularea motivației. Folosim săli de discuții pe BBB pentru discuții în grup.

5 cuvinte cheie:

comori culturale, chestionar, schimb intergenerațional, spargerea stereotipurilor, obiceiuri

Instrumente posibile de instruire, materiale, resurse de utilizat:

Folosim platforma online Big Blue Button cu toate facilitățile sale pentru chestionare, fotografii, videoclipuri, prezentări PowerPoint. Următoarele caracteristici sunt foarte potrivite pentru învățarea limbilor străine: sistemul de sondaje; notițe partajate (exerciții de completare a lacunelor); ascultarea materialelor înregistrate.

Posibilitati de diseminare a metodei:

social media, broșuri, conferințe, google classroom, cursuri online, integrate ca parte intrinsecă a majorității cursurilor de limba engleză pe site-ul oficial pentru învățământul online și la distanță: www.e-learning.uni-ruse.bg