



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



In-Cult



Metode educaționale
LEARN BY PLAYING
Federuni, Italia

Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului acesteia, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în ea.



Structura descrierii metodelor:

Numele metodei: Learn by playing (Învățați prin joc)

Nume/instituția contribuitorului: FEDERUNI

Persoana de contact/ detalii contact: Fonte Maria Fralonardo -
giovannafralonardo@libero.it
Eugenia Laria – eugenialaria@gmail.com

Poze



Autor: Eugenia Laria, Nuoro



Autor: Isabella Debellis, profesor, Școala secundară Alighieri-Tanzi, Mola di Bari

Informații pe scurt:

Organizator: FEDERUNI - UTE Mola di Bari – LUTE di Nuoro;

Grup țintă: elevii din clasa întâi de liceu și seniorii;

Timpul necesar pentru pregătire: mai multe zile pentru pregătirea materialului ilustrativ și pentru pregătirea cursanților;

Timpul necesar pentru implementare: 2 ore

Loc de desfășurare/loc (interior, exterior): interior

Timp adecvat: dimineata

Posibilitatea de implementare online: Posibila diseminare online a diferitelor intervenții prin intermediul Facebook.

Scurtă descriere a metodei (max. 100 cuvinte):

Predarea prin joc este o formă de educație școlară, o strategie alternativă și inovatoare, ușor de implementat, capabilă să creeze cele mai bune condiții de învățare pentru orice cursant, chiar și pentru cei puțin înaintați în vârstă. Această metodă îi motivează pe participanți și îi ajută să își dezvolte încrederea în sine, abilitățile sociale și de rezolvare a problemelor.

Implementarea metodei în cadrul proiectului (max. 100 cuvinte):

Metoda a fost implementată cu elevi de clasa întâi de liceu și persoane în vârstă. Au avut loc întâlniri pregătitoare în care au fost ilustrate comorile. Pentru a aprofunda aceste cunoștințe, a fost împărtășită o broșură cu imagini și texte ale diferitelor comori. În cadrul următoarelor întâlniri, au fost ilustrate diferitele secțiuni ale jocului și au fost oferite explicațiile necesare. La ultima întâlnire, toată lumea a încercat să joace și, organizându-se în grupuri mici, s-a provocat reciproc.

Descrierea pas cu pas a metodei (max. 200 cuvinte):**Obiective principale:**

-Transmiterea de cunoștințe despre patrimoniul cultural imaterial al țărilor din Europa de Est și de Vest;

-Încurajarea schimbului între generații, cunoașterea altor culturi, găsirea de asemănări și diferențe.Steps:

Etapa 1: vizualizarea imaginilor comorilor imateriale prezentate în jocul online;

Etapa 2: explicarea imaginilor;

Etapa 3: identificarea patrimoniului european comun;

Etapa 4: compararea comorilor;

Etapa 5: identificarea asemănărilor și diferențelor;

Etapa 6: formarea de grupuri mici;

Etapa 6: joc online în grupuri mici;

Etapa 8: proclamarea echipei câștigătoare pe baza numărului de răspunsuri corecte și a timpului de execuție.

Predare și învățare (max. 100 cuvinte):

Prin această metodă, copiii și adulții pot învăța despre diferite culturi, pot împărtăși informații, pot povesti experiențe personale despre comori.

În plus, jocul In-Cult permite, în special copiilor, dar și persoanelor de o anumită vârstă, să devină mai pricepuți în utilizarea noilor tehnologii și să își aprofundeze cunoștințele lingvistice.

5 cuvinte cheie:

Comori culturale imateriale, schimb internațional, schimb intergenerațional, formare digitală, joc de memorie.

Instrumente posibile de instruire, materiale, resurse de utilizat:

Press, radio, social media, brochure, conference, civil society, exhibition/exhibition.

Posibilitati de diseminare a metodei:

Presă, radio, social media, broșură, conferință, societate civilă, expoziție/expoziție.

