



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# In-Cult



**Методи на обучение**

***Онлайн семинар***

**Институт за виртуално обучение на  
възрастни към Университета в град  
Улм, Германия**

Подкрепата на Европейската комисия за изготвянето на настоящата публикация не представлява одобрение на съдържанието, което отразява гледните точки само на авторите и не може да се търси отговорност от Комисията за всяка употреба, която може да бъде използвана за информацията, съдържаща се в нея.



## Описание на метода

**Име на метода:** *Онлайн семинар*

**Автор/ Име на организацията:** Институт за виртуално обучение на възрастни към Университета в град Улм, Германия

**Лице за контакти/ детайли:** Кармен Щаделхофер, [carmen.stadelhofer@uni-ulm.de](mailto:carmen.stadelhofer@uni-ulm.de)

## Снимки



© Urs Humpenöder

## Кратка информация:

**Организатор:** граждански организации

**Целева група:** възрастни, хора от третата възраст

**Време за подготовка:** 90 минути

**Време за изпълнение:** един семинар е около 1 час

**Място на провеждане:** по всяко време

**Възможност за онлайн провеждане:** да

**Кратко описание на метода:**

Обучаемите се събират в онлайн сесии и се учат по конкретна тема от обучен преподавател с академично и педагогическо образование. Фокусът е върху споделянето на научно обосновани знания за културните съкровища. Експерт или организатор показва Power Point презентация, която може да включва видеоклипове и снимки на съкровища, и дава обща информация по темата. След това, участниците работят в групи. Всяка група обсъжда и работи по друга задача/въпрос, свързана с темата. След определено време резултатите от всяка група ще бъдат представени и обсъдени на пленум.

**Приложение на метода в проекта:**

В рамките на проекта In-Cult, нашият лектор първо изнесе информативна лекция за „Нематериалните културни съкровища в Европа“ и представи информация за културните съкровища, включени в играта In-Cult. След лекцията, обучаемите се събраха в класни стаи, за да обсъдят тези съкровища и личния си опит с тях с акцент върху приликите и разликите в различните държави. Те се научиха да представят гледната си точка за културните богатства и, по-късно, заедно обсъдиха основните резултати от дискусиата си в пленума. С този принос те бяха подготвени да играят играта на уебсайта и да усвоят допълнителни знания.

**Поетапно описание на метода:**

1. Намерете експерт, който може да сподели знанията си за културни съкровища.
2. Свържете се с него и намерете подходящо време. Организирайте среща, например, в Zoom.
3. Помолете го да подготви малка презентация, за да визуализира информацията за участниците.
4. Подгответе въпроси или задачи за всяка подгрупа, каква е целта/констатациите, които искате да постигнете чрез този семинар?
5. Информирайте участниците за точния час и как могат да влязат в срещата. Предложете предварително помощ / информация за използването на Zoom.

6. Проверете дали всичко работи, преди да започне същинската среща. Изпратете на подгрупите темата и материали, за да се подготвят предварително.

7. Когато срещата започне, направете малък кръг от представяне, където участниците и експертът могат да се запознаят.

8. Започнете с презентацията. За около 10-20 минути експертът изнася импулсна лекция за културните съкровища като основа организиране на подгрупи, след което се задават задачи/ въпроси за всяка подгрупа.

9. След определено време, в зависимост от количеството задачи или броя на въпросите, прекратете сесията и оставете подгрупите да представят резултатите си в пленум.

10. Оставете ги да играят култовата игра.

Този метод насърчава работата в екип, независимото учене и повишава чувствителността към темата за културното многообразие в Европа.

#### **Обучение и учене:**

Този метод активира хората да участват в онлайн обучение, като им дава възможност да бъдат активни и да споделят мнението си в дискусия в подгрупите, а може би и в пленум. Критичното и аналитично мислене се насърчават чрез опознаване на няколко мнения в дискусията. Като научим нещо за културата на европейските съседи, стереотипите ще бъдат преборени. Основният мотив на този онлайн семинар е да се събере основна информация по темата, която участниците могат веднага да използват за следващата задача и да разработят стратегии за решение, които се основават на въпросите, пред които са били изправени. Освен това, се насърчават онлайн уменията на участниците.

#### **5 Ключови думи:**

семинар/уъркшоп, самостоятелно обучение, онлайн среща, културни съкровища, импулсна лекция

#### **Дидактически материали, инструменти, ресурси:**

Power Point презентация, академични текстове по темата, Zoom ръководство

#### **Възможности за разпространение на метода:**

широко разпространена покана за онлайн сесия(и) чрез списъци с имейли и социални медии, записване на сесиите за публикуване на уебсайта, публикуване на резултатите от работните групи