



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

# In-Cult



**Métodos educativos**

**TALLER EN LÍNEA**

**Institut für virtuelles und reales**

**Lernen in der Erwachsenenbildung**

**an der Universität Ulm (ILEU) e.V. ,**

**Alemania**

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.



## Descripción de la metodología:

**Nombre del método:** Taller en línea

**Nombre/Institución del colaborador:** Institut für virtuelles und reales Lernen in der Erwachsenenbildung an der Universität Ulm (ILEU) e.V.

**Persona de contacto / detalles de contacto:** Carmen Stadelhofer, carmen.stadelhofer@uni-ulm.de

## Fotos:



© Urs Humpenöder

## Información general:

**Organiza:** institución de la sociedad civil

**Público objetivo:** estudiantes mayores, adultos

**Tiempo de preparación:** 2 horas

**Tiempo requerido de implementación:** alrededor de una hora

[Escriba aquí]

**Recinto /lugar (dentro, fuera):** online

**Fecha adecuada:** cualquiera

**Posibilidad de implementación online:** sí

**Breve descripción del método (máx. 100 palabras):**

Las personas se reúnen en una sesión en línea y un profesor experto imparte una charla sobre un tema específico a través de una formación académica y pedagógica. El enfoque radica en compartir conocimientos con base científica. El experto o el organizador proyecta una presentación de PowerPoint que puede incluir vídeos y fotografías, y ofrece información general sobre el tema. Posteriormente, los participantes se organizan en grupos, trabajan y debaten sobre otra actividad relacionada con el tema de la presentación. Después de un tiempo, los resultados de cada grupo serán presentados y debatidos en el pleno.

**Implementación del método en el proyecto (máx. 100 palabras):**

En el marco del proyecto In-Cult, nuestro conferenciante pronunció primero una charla informativa sobre "Tesoros culturales inmateriales en Alemania" y siguió con la exposición de las pautas necesarias para realizar una redacción profesional de textos. Después se llevó a cabo un taller de escritura en línea en cuatro sesiones, donde los participantes redactaron textos breves sobre los tesoros culturales inmateriales que ellos mismos habían elegido; hicieron una labor de síntesis para extraer la información más relevante y transmitirla de manera breve, y debatieron sus conclusiones con el grupo.

**Descripción del método paso a paso (máx. 200 palabras):**

1. Encontrar un experto en el tema acordado que exponga sus conocimientos ante la audiencia.
2. Contactar con los asistentes y encontrar un horario adecuado para todos. Crear una reunión, por ejemplo, en Zoom.
3. Preguntar la disponibilidad de los participantes para preparar una presentación que ilustre su intervención ante el resto de asistentes.
4. Preparar preguntas o tareas para cada subgrupo, ¿cuál es el objetivo o qué desea lograr con este taller?
5. Informar a los participantes sobre la hora exacta y el acceso a la reunión. Ofrecer previamente ayuda e información sobre el uso de Zoom.
6. Comprobar que todo funciona correctamente antes de la reunión. Informar a los participantes sobre el tema de cada subgrupo y los materiales necesarios para que los preparen con antelación.

[Escriba aquí]

7. Hacer una pequeña ronda de presentación al principio de la reunión para que los participantes y el experto se conozcan.

8. Comenzar con la presentación. Los expertos dispondrán de entre 10 y 20 minutos para la conferencia, que servirá de base para el trabajo de los grupos; después se repartirán las tareas o se plantearán las preguntas sobre las que los grupos deberán trabajar.

9. Finalizar la sesión de trabajo después de un tiempo, que dependerá de la cantidad de tareas o del número de preguntas. A continuación, los grupos pondrán sus resultados en común .

Este método fomenta el trabajo en equipo y el aprendizaje autónomo.

**Enseñanza y aprendizaje (máx. 100 palabras):**

Este método anima a las personas a participar en el aprendizaje semipresencial, dándoles la oportunidad de estar activos y compartir su opinión en un debate en subgrupos y también en pleno. Fomenta el pensamiento crítico y analítico al reflexionar sobre las diferentes opiniones a través del debate. Combate los estereotipos mediante el aprendizaje de nuevos aspectos de la cultura de sus vecinos europeos. El motivo principal de este taller en línea es recopilar información básica sobre el tema, que pueda usarse de inmediato en la siguiente tarea, y desarrollar estrategias de solución que se basen en las preguntas a las que se enfrentaron. Además, se fomentan las habilidades en internet de los participantes.

**5 palabras clave:**

Taller, aprendizaje independiente, reunión en línea, tesoros culturales, conferencia intensiva.

**Posibles herramientas de formación, material, recursos a utilizar (folleto, roll-up, etc.):**

Presentación de PowerPoint, textos académicos sobre el tema, manual de Zoom.

**Posibilidades de difusión del método:**

Invitación masiva para sesiones en línea a través de listas de correo y redes sociales; grabación de las sesiones para mostrarlas en el sitio web; publicación de los resultados de los grupos de trabajo.

[Escriba aquí]