



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

In-Cult



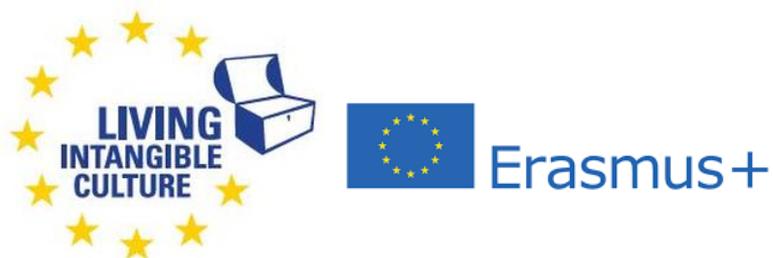
Métodos educativos

Panel de debate

Universidad de Ruse "A. Kanchev"

Ruse, Bulgaria

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.



Descripción de la metodología:

Nombre del método: Panel de debate

Nombre/Institución del colaborador: Prof. Emiliya Velikova, Ph.D./ University of Ruse
"Angel Kanchev"

Persona de contacto / detalles de contacto: Prof. Emiliya Velikova, Ph.D.,
E-mails: evelikova@uni-ruse.bg, evelikova17@gmail.com; teléfono: +359/ 885 635 874

Fotos:



[Escriba aquí]



[Escriba aquí]



Autor: Vasilika Avramova-Koleva, Mariyka Yordanova, municipio de Slivo Pole, Bulgaria

Información general:

Organizador: asociaciones y clubs de jubilados, universidades, escuelas, grupos de mayores, casas de la comunidad cultural, centros de educación de adultos, organizaciones de la sociedad civil, organizaciones de voluntariado, bibliotecas, ONG, otras comunidades locales.

Público objetivo: personas mayores.

Tiempo de preparación: una semana.

Tiempo requerido de implementación: 2 horas.

Recinto /lugar (dentro, fuera): dentro.

Fecha adecuada: cualquiera

Posibilidad de implementación en línea: sí.

Breve descripción del método:

Un panel de debate es uno de los enfoques más populares para debatir temas de actualidad ante el público. Su objetivo principal es crear un entorno relevante en el que los panelistas puedan compartir conocimientos y puntos de vista valiosos para la audiencia. Los panelistas son expertos que presentan exposiciones sobre el tema debatido. También responden a las preguntas del público en directo o en línea. Fomenta relaciones de aprendizaje productivas entre panelistas y participantes. Además, permite a todos reflexionar y pensar críticamente al escuchar diferentes puntos de vista.

[Escriba aquí]

Implementación del método en el proyecto:

Pusimos en práctica el método en una reunión de difusión celebrada en noviembre de 2022 en el Centro Cultural Comunitario de Brashlen. Participaron el presidente del sindicato de Pensionistas (como experto), 21 presidentes de los Clubs de Pensionistas del Municipio de Slivo Pole, el Secretario y el Presidente de la Comisión de Cultura, Educación y Sanidad del Parlamento local (como experto). Entre los participantes en las mesas redondas había también muchos miembros de la red local de centros culturales comunitarios, educadores de adultos y representantes de las partes interesadas. Además, hubo dos expertos y un moderador - miembros del Grupo de Trabajo de Estudiantes y del Consejo de Administración de la Universidad de Ruse.

Se celebraron dos mesas redondas de 45 minutos cada una.

Descripción del método paso a paso:

1. Elegir un tema interesante en función de la audiencia y el objetivo.
2. Preparar la información principal para la presentación de los temas, las preguntas principales a los expertos y las indicaciones.
3. Elegir a los expertos adecuados, que tengan ideas y conceptos opuestos sobre el tema en cuestión.
4. Presentar a los expertos del objetivo principal, la información y las preguntas.
5. Preparar las respuestas por parte de los expertos.
6. Preparar la sala para los panelistas.
7. Abrir la mesa redonda (moderador). Presentar la información principal.
8. Formular las preguntas principales. Dar la palabra a los expertos.
9. Animar al público a hacer preguntas, exponer ideas, experiencias y conceptos.
10. Sacar conclusiones. Cerrar la mesa redonda.

Una de las mejores maneras de asegurarnos de que nuestra audiencia ha asimilado realmente todo lo que hemos presentado es disponer de un espacio como el panel de debate, en el que puedan hacer todas las preguntas y comentarios que deseen para mejorar su comprensión del tema.

Los beneficios esperados son: responsabilidad compartida entre el moderador y los expertos; implicación de la audiencia; transferencia más eficaz de conocimientos; obtención de la opinión de la audiencia.

Enseñanza y aprendizaje:

[Escriba aquí]

Elegimos temas para dos paneles de debate: "¿Cuáles son los beneficios del Juego In-Cult para las personas mayores?" y "¿Cómo utilizar métodos de activación en la educación de adultos?". Para el primer panel, presentamos el sitio web del proyecto y jugamos al juego In-Cult. Para el segundo panel, elegimos métodos activadores innovadores aplicados en las actividades de los Clubes de Pensionistas. Se trataba, por ejemplo, de teatro educativo, festivales, cafés de cuentos, redacción de relatos, entrevistas, formación práctica, movilidad y seminarios. Los panelistas eran participantes en el proyecto y tenían experiencia en los eventos y tesoros culturales del municipio de Slivo Pole.

Los beneficios para la comunidad son: integración social, solidaridad intergeneracional y transmisión de tradiciones a las nuevas generaciones.

5 palabras clave:

Panel de debate, innovación en grupo, tesoros culturales, juego In-Cult, proyecto In-Cult

Posibles herramientas de formación, material, recursos a utilizar (folleto, roll-up, etc.):

Juego In-Cult, página web In-Cult, enlaces a vídeos y sitios web sobre los tesoros culturales elegidos, artículos, presentaciones, documentos científicos, preguntas y respuestas recopiladas...

Posibilidades de difusión del método:

Aplicaciones en la enseñanza y el aprendizaje de adultos mayores, universitarios y estudiantes de secundaria; publicación de información en medios de comunicación; organización de un concurso sobre el juego In-Cult.