



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



In-Cult



Metode Educaționale
PEER EDUCATION
FEDERUNI, Italia

Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului acesteia, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în ea.



Structura descrierii metodelor:

Numele metodei: Peer education (Educație între colegi)

Nume/instituția contribuitorului: FEDERUNI

Persoana de contact/ detalii contact: Fonte Maria Fralonardo -
giovannafralonardo@libero.it

Poză





Autor: Giovanna Fralonardo

Informații pe scurt:

Organizator: FEDERUNI – UTE Mola di Bari

Grup țintă: toate grupele de vârstă sau o anumită grupă

Timpul necesar pentru pregătire: mai multe zile pentru pregătirea tutorilor studenților și a materialului ilustrativ;

Timpul necesar pentru implementare: max 2 ore

Loc de desfășurare/loc (interior, exterior): în funcție de vreme, posibil și în exterior

Timp adecvat: oricând

Posibilitatea de implementare online: da

Scurtă descriere a metodei (max. 100 cuvinte):

Educația între egali este o metodologie de predare care se bazează pe un proces de transmitere a cunoștințelor și experienței între membrii unui grup de colegi. În Italia, această metodă a fost aplicată cu succes de Don Milani în cadrul școlii din Barbiana, ceea ce i-a permis să înțeleagă că nu doar elevii au beneficiat de ea, ci și profesorii. Metoda educației între egali implică, de fapt, o schimbare clară de perspectivă în procesul de învățare, de fapt, ea îi vede pe elevi, și nu pe profesori, în centrul sistemului educațional.

Implementarea metodei în cadrul proiectului (max. 100 cuvinte):

Metoda a fost organizată cu ocazia prezentării proiectului INCULT în fața cursanților FEDERUNI. Unii dintre ei și-au asumat în mod voluntar rolul de tutore, alții pe cel de ascultători/interlocutori. Dacă se dorea, aceștia puteau să-și schimbe rolurile. Fiecare tutore a prezentat o lecție stimulatorie (petreceri, gastronomie, muzică, dansuri etc.) care avea o oarecare relevanță pentru obiceiurile, uzanțele, obiceiurile din teritoriul propriu al cursanților.

Descrierea pas cu pas a metodei (max. 200 cuvinte):**Etape:**

Faza 1: profesorul ilustrează obiectivele și informațiile privind metoda și obiectivele proiectului In-Cult;

Faza 2: cursanții se propun pe ei înșiși în rolul de tutore sau de ascultător/interlocutor;

Faza 3: tutorii aleg tezaurul imaterial asupra căruia să lucreze;

Faza 4: profesorul pune la dispoziția tutorilor materialul de intervenție (cărți, broșuri, link-uri);

Faza 5: tutorii caută informații pe internet sau în cărți și pregătesc o prezentare;

Faza 6: în ziua și la ora stabilite, tutorii își țin pe rând lecția de stimulare;

Faza 7: reflecțiile ascultătorilor/interlocutorilor.

Obiective principale:

- Să cunoască alte culturi;

- Încurajarea gândirii critice;

-Combaterea stereotipurilor.

Predare și învățare (max. 100 cuvinte):

Predarea reciprocă le permite elevilor să își dezvolte și să își perfecționeze cunoștințele și abilitățile de rezolvare a problemelor. Într-adevăr, atât "studentul tutore" va beneficia de această metodă, care se va simți valorizat și responsabil pentru acest rol și, în consecință, va dezvolta un comportament din ce în ce mai proactiv, cât și studentul ascultător/interlocutor care va beneficia de schimbul de cunoștințe.

5 cuvinte cheie:

IN-CULT joc online, cercetare pe internet, creativitate, discuție, îmbătrânire activă.

Instrumente posibile de instruire, materiale, resurse de utilizat:

Power point, fotografii, pliante, calculatoare..

Posibilitati de diseminare a metodei:

Prezentările tutorilor și reflecțiile studenților ascultători/interlocutori ar putea fi publicate pe rețelele de socializare.

